

# 刑事侦查技术专业人才培养方案

## （2021 级）

制定日期：2021 年 02 月

修订日期：2022 年 02 月

## 编制与修订说明

本人才培养方案适用于刑事侦查技术专业(司法行政警察类专业班)。

本培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)有关要求修订完善,参照国家高等职业学校刑事侦查技术专业教学标准制定。

## 目录

刑事侦查技术专业人才培养方案.....	4
一、专业名称（专业代码） .....	4
二、入学要求.....	4
三、基本修业年限.....	4
四、职业面向.....	5
五、培养目标与培养规格.....	5
（一）培养目标.....	5
（二）培养规格.....	5
六、课程设置及要求.....	7
（一）课程设置分析.....	7
（二）公共基础课程.....	8
（三）专业基础能力课程.....	18
（四）岗位核心能力课程.....	23
（五）职业领域拓展能力课程.....	29
（六）实践性教学环节.....	34
（七）相关要求.....	34
七、学时安排.....	34
八、教学基本条件.....	37
（一）师资队伍.....	37
（二）教学设施.....	38
（三）教学资源.....	40
（四）教学方法.....	41
（五）学习评价.....	41
（六）质量管理.....	42
九、毕业条件.....	43
十、附录.....	43
附件 1:XXXX 职业技术学院人才培养方案变更审批表.....	43

# 刑事侦查技术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

刑事侦查技术（680701K）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
公安与司法大类(68)	司法技术类(6807)	国家行政机构(922)	人民警察(3-02-01)	狱内侦查警察

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握刑事侦查技术专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群，能够从事狱内侦查警察工作的高素质技术技能型警务人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

(3) 熟悉监狱工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等监狱基本业务知识。

(4) 掌握监狱侦查工作基础理论知识。

(5) 掌握狱侦情报收集、分析和运用的技术和方法。

(6) 熟悉危险犯等级评定、接见与谈话、物品清查和狱内突发事件处置等知识。

(7) 掌握狱侦耳目选建、使用和管理的手段和方法。

(8) 熟悉狱内案件侦查工作的具体流程。

(9) 掌握狱内案件现场勘查的步骤与方法。

(10) 熟悉心理学基本知识和罪犯心理测试基本方法。

(11) 熟悉狱内侦查工作的新知识、新技术、新方法。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够获取、分析、研判侦查情报。

(5) 能够依托危险犯等级评定、接见与谈话、物品清查和狱内突发事件处置等工作开展监狱犯罪防控工作。

(6) 能够运用相关的侦查措施和策略展开狱内侦查工作。

(7) 能够规范进行犯罪现场保护、勘验和分析。

(8) 能够发现、收集、固定、保全、审查判断证据，并能利用心理测试技术开展侦查讯问工作。

(9) 能够规范制作常用的狱内侦查法律文书。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 课程设置分析

#### 1. 公共基础课程

根据国家相关文件要求将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将社会实践与劳动教育、安全教育、创新创业教育、公共外语、信息技术、健康教育等课程列入必修课或选修课。

#### 2. 专业课程

专业课程包括专业基础能力课程、岗位核心能力课程、职业领域拓展

能力课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### （1）专业基础能力课程

专业基础课程设置 9 门，包括：人民警察法、监狱学理论基础、刑事诉讼法原理与实务、刑法原理与实务、刑事侦查、侦查措施、防卫与控制、警戒具使用、射击。

### （2）岗位核心能力课程

岗位能力核心课程设置 8 门，包括：狱内侦查、侦查情报、痕迹检验、突发事件处置、现场勘查、法医学、侦查讯问、文书检验。

### （3）职业领域拓展能力课程

职业领域拓展能力课程设置 9 门，包括：刑事案件侦查、安全防范技术、警察管理学、警务战术、司法警察制度、教育改造学、警务现场急救、行政职业能力、申论。

## （二）公共基础课程

### 1. 思想道德与法治

素质目标：树立坚定的理想信念和正确的价值观念，把握法治精髓、增强法治意识、养成法治思维。陶冶道德情操、增强崇德向善、遵法学法守法用法的自觉性，能领悟时代新人要以民族复兴为己任，以有理想有本领有担当为根本要求，努力成为德智体美劳全面发展的人才。

知识目标：了解马克思主义世界观、人生观、价值观及理想信念、中国精神和社会主义核心价值观，了解道德的基本理论、优秀道德成果和公民道德准则；熟记社会主义法律的本质、运行和体系。

能力目标：能以辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论为理论指导，自觉运用马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的相关知识，解决成才成长过程中遇到的思想道德和法律问题，更好地适应大学生活，为实现青春梦、中国梦奠定坚实的学理基础。

教学内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

素质目标：提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

知识目标：了解马克思主义中国化进程及理论成果，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论、基本路线、基本方略，加深中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的认识。

能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。

教学内容：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容。

教学要求：选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。通过案例，以启发、探究、讨论等方式，开展混合式教学。

## 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

素质目标：增进学生对新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，进一步深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；切实做到学思用贯通，



知信行统一，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的接续奋斗中。

知识目标：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深刻领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法。

能力目标：引导学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，培养学生运用其贯穿的马克思主义立场观点方法观察分析问题、解决问题的能力。

教学内容：从经济、政治、法治、文化、社会、生态文明、改革、强军、外交、党建等领域全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：综合运用课堂讲授、小组研讨、实践教学等，引导学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。

#### 4. 形势与政策

素质目标：提高综合素质，找准历史方位，明确自身使命，练就过硬本领，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

知识目标：了解世情、国情、党情、民情的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解新时代、新思想以及国际形势与政策

能力目标：培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点问题的思考、分析和判断能力。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，引导学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

教学内容：进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；

进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策、世界重大事件、我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求：根据《时事报告大学生版》，采用专题式教学，从国内、国际两大板块中确定3-4个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际、历史与现实、稳定性与变动性、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

## 5. 法学概论

素质目标：树立正确的法律观念，培养法律职业素养。

知识目标：了解法学的基本知识和基本内容，能够掌握法学理论中最一般的理论知识，掌握法学理论的基本原则和基本原理。

能力目标：培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

教学内容：法学导论；法的本体；法的起源和发展；法的运行；法的作用和价值；法与社会。

教学要求：厚植法治观念，提法律素质；结合学院大一新生特点和普遍存在的问题，采用多种灵活授课方式，深入浅出，理论联系实际；以教材、富媒体教学资料、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资料实用性和针对性，培养学生的兴趣爱好；注重学生法学思维的启迪，通过生动的案例教学与讨论让学生参与到课堂教学中来，培养学生运用法学理论分析与解决问题的能力。

## 6. 公共英语

素质目标：提升学生的中西文化修养，培养学生热爱中国优秀语言文化素质；提升学生的跨文化意识，培养学生适应多元文化环境素质；提升

学生的英语语言素质，培养学生具备简单涉外事务素质。

知识目标：根据分层教学确定分为 A 班和 B 班两个级别。A 班：掌握大学英语四级考试大纲规定词汇，约 4200 单词，以及由这些词构成的常用词组 1600 条；巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力；熟悉常用英语议论文，说明文和描述文的写作规范要求，掌握写作技巧知识；能借助词典将英语短文译成汉语，理解正确、译文达意，译速为每小时 300 英语单词。B 班：掌握用于日常交际及跨文化交际的基本词汇（根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》，约有 2500-3400 个单词，以及与专业核心词汇）；掌握基础英语语法知识；熟悉常用英语应用文体的写作规范要求，掌握写作技巧知识；了解英汉互译的基本翻译知识。

能力目标：根据分层教学确定分为 A 班和 B 班两个级别。A 班：能够听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住有关细节，领会讲话者的观点和态度；能够顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词；培养较强的英语自主学习能力和多元文化的适应能力。B 班：能够听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，具有用英语进行简短交流的能力；能够阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文材料，填写和模拟套写简短的英语应用文，具有将一般简易题材文字材料译成汉语的能力；具有英语自主学习能力和多元文化的适应能力。

教学内容：本课程主要分为理论教学和实践教学两大模块。A 班：理论教学上以强调提升学生的英语综合知识水平为主，语篇学习包括阅读技巧、语法知识、词汇、语音语调及一定翻译技能的掌握；实践模块教学主要以听说实训和英语应用文写作实训为主。B 班：理论教学上以强调培养学生的英语综合知识能力为主，处理好听、说、读、写、译之间的关系，确保各项语言能力的协调发展；实践模块教学主要以听说实训和英语议论文，说

明文和描述文写作实训为主。此外，在学习英语基础知识的同时，教学中渗入中华优秀传统文化英文赏析模块，达到真正在交流中展现“文化自信”。

教学要求：以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高英语语言的综合应用能力；紧密联系实际专业发展，突出英语语言的实用性、工具性、职业性，实施分层教学有针对性地提高终身学习和可持续发展的能力；强化课程思政，梳理大学英语课程蕴含的思政元素，树立立德树人意识；体现大学英语的信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式英语教学模式。

## 7 办公信息化

素质目标：爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、责任心强；谦虚谨慎，具有团队协作精神；遵守职业道德和职业规范，办事公道、公平公正。

知识目标：了解办公自动化设备和电子计算机系统或工作站基本知识，掌握使用常用办公软件进行日常办公事务处理、公文的写作与处理、数据分析与处理、会议的筹备与组织等。

能力目标：能够掌握办公自动化技术进行信息加工的能力，能够解决日常办公事务实际问题，能够掌握网络办公和计算机应用技术能力等。

教学内容：使用 WPS 文当处理毕业论文排版、公文排版、电脑小报的制作；使用 WPS 表格处理工作表数据编辑与管理，数据分析与图表编辑；使用 WPS 演示制作演示文稿，高效展示信息；办公自动化设备介绍与使用等。

教学要求：采用讲授、演示、练习、答疑、单元测试等教学方法；采用混合式教学模式让学生熟练操作 WPS Office 办公软件的基本操作，掌握 WPS 文稿、表格和演示文稿的基本技能，学会用 WPS Office 软件来处理工作中的办公任务。

## 8. 普通体育

素质目标：具备积极参与体育活动的态度和行为，形成终身体育意识；

具备一定的体育审美情趣，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；具备吃苦耐劳的精神，形成坚韧不拔的意志品质；具有良好的团队合作精神、体育道德和服从意识，具备高度的社会责任感。

知识目标：掌握基本的体育理论和体育保健知识；掌握2项以上体育运动技术；发展体能，形成正确的身体姿势；了解职业生涯对身体素质的特殊要求；掌握减缓身体疲劳和增强职业专项身体素质的方法；了解体育活动对心理健康的作用。

能力目标：能够熟练地运用所掌握的运动技术，结合职业生涯特点，有针对性、安全地进行体育运动；能合理利用体育活动调节情绪；能创编简单的工间操；能组织小型体育赛事；具备团队合作能力、体育裁判能力和单项体育运动指导能力；能为社会提供适当的体育服务。

教学内容：基本理论知识；田径；乒乓球；羽毛球；篮球；运动损伤及预防，裁判理论。

教学要求：在教学过程中以健康教育、运动技能教育、职业能力教育、思想政治教育于一体的“任务驱动，四育一体”的教学理念，以运动基本技能与健康锻炼为主要内容，在反复的刻苦训练中培养吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中培育团队意识与竞争意识。

## 10. 大学生职业发展就业指导

素质目标：培养创新思维意识、责任意识、规则意识和法律意识，逐步养成综合运用人力资源、财务管理、市场营销、信息网络等能力素质。

知识目标：了解创业典型案例，掌握创业管理的基本理论、概念与原理，了解创业的价值和在职业生涯规划道路中的重要性，熟悉新企业创立的基本流程、新企业生存的必要条件、新企业发展的理性决策以及企业经营的基本知识。

能力目标：能够把握创业的环境、要素、团队、类型及商业模式等，具备谋划创业能力、实施创业能力、管理新创企业能力等。

教学内容：创业活动及对创业的认识、环境分析、机会把握、模式选

择、计划制定、资金筹措、团队组建等方面的相关知识与技能；介绍新创企业的设置、营销、财务、政策法规和风险控制等方面的知识；结合当前的互联网创业时代背景，介绍了互联网时代的创业模式和大学生创业指南等内容。

## 11. 心理健康教育

素质目标：具备良好的环境适应能力、学习能力、人际协调能力，拥有温暖的社会人际支持；具备良好的抗挫折能力、情绪控制能力，容易获得积极快乐的情绪体验；拥有积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力。

知识目标：了解心理健康的含义和大学生心理健康发展的特点及影响因素，熟知大学生心理健康的标准；了解并熟知大学生在入学适应及生涯规划、学习与创造、恋爱与性、人际交往等方面存在的问题、原因及特点；了解熟知大学生在压力与挫折应对、情绪控制、自我意识的形成、人格培养等方面存在的困扰、产生原因及特点；了解大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍等特点及产生原因。

能力目标：能识别、应对大学生涯中入学适应、学习、恋爱与性、人际交往等心理问题；能识别、应对人生中的压力与挫折，调试情绪；能识别、防范大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍，懂得求助。

教学内容：心理健康的含义与标准，大学生入学适应与生涯规划，大学生自我意识及培养，大学生人格特点与培养，大学生情绪管理，大学生压力与挫折应对，大学生人际交往，大学生恋爱与性心理，大学生常见精神障碍的求助与防治，大学生生命教育与心理危机应对。

教学要求：利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用行为训练、心理测验、团体辅导、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段；进行信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式教学模式；突出课程思政，将社会主义核心价值观

观等思政元素，融入教学，强化学生爱国爱校、爱家爱自己的意识。

## 12. 军事理论

素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。

能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。

教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。

教学要求：综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；邀请军事单位的专家开展专题讲座；采取形成性考核方式进行课程考核与评价。

## 13. 美术鉴赏

素质目标：培养学生审美鉴赏能力和审美创造能力，增强大学生的综合文化素质；提升塑造审美的人生境界与和谐完美的人格。

知识目标：熟悉基本的美术基础知识和欣赏方法；掌握对具体艺术作品进行赏析的方法。

能力目标：能够对美学和美育的涵义、基本知识、基本原理有比较系统化的了解；能够运用美育理论简要分析和鉴赏生活、自然、科技和艺术领域的审美现象；能够运用美术理论指导将来的教学实践，具备审美的自觉性和在学习、生活中贯彻美育的能力。

教学内容：美术的概述、审美活动、文学之美、艺术之美、生活之美等。

教学要求：在教学过程中立足于加强对学生审美能力的培养，以任务

单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、鉴赏实践等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。

#### 14. 中国优秀传统文化

素质目标：形成对中国优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自尊心、自信心；具备良好的文化素养和文化品位，不断丰富自己的内心世界；具备深厚的爱国主义情感和优良的社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，形成良好的个性、健全的人格。

知识目标：了解并传承中国优秀传统文化的基本精神；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点和习俗。

能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化的智慧，能够感悟传统文化的精神内涵；能够掌握学习传统文化的科学方法；能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

#### 15. 劳动教育

素质目标：树立正确的劳动观；提升职业素养、工匠精神、敬业精神和劳模精神等；树立群体意识和社会责任感等；养成吃苦耐劳、甘于奉献的劳动品质。

知识目标：了解有关劳动、劳动教育的相关知识，掌握一般劳动技能和专业劳动技能，把握劳动精神的实质和内涵，了解马克思主义劳动观及对劳动价值观的正确把握。

能力目标：具备职场劳动、劳动保护、劳动安全等劳动能力；提升独立学习、获取劳动技能、寻找解决问题途径的能力。

教学内容：包括劳动的概念、价值、劳动观、劳动教育、劳动法律、劳动精神等相关劳动知识；生产劳动、劳动管理、劳动实践等劳动能力的培养；职业道德、职业责任、职业精神等职业素养的提升。



教学要求：在教学中，一要让学生了解劳动的相关知识、劳动观等；二是培养学生的劳动能力，可以从家务劳动、清洁校园环境、实习实训等活动中培养；三是职业素养的养成，主要是职业责任、职业道德、职业精神等。教学过程中把理论与实践相结合，尤其注意培养动手能力。

## 16. 安全教育

素质目标：促使大学生系统树立安全观念，形成安全意识，养成良好行为习惯，强化公共空间的自我防范意识。

知识目标：了解总体国家安全形成背景，掌握人身安全、财产安全、突发事件处置和网络安全等主要危害类型，熟悉消防安全、人身安全和财产安全等防范技术。

能力目标：具有善于观察、综合分析和解决问题的能力，能够应对突发事件、电信诈骗和溺水身亡等事件。

教学内容：国家安全教育、人身安全教育、财产安全教育、突发事件安全教育、消防安全和网络安全教育等内容。

教学要求：教学过程以讲座为主要形式，灵活采用角色扮演、现场讨论、情景设计等教学方式，通过混合式教学模式，促使大学生熟悉身边存在的安全因素，培养学生自我保护意识。

## （三）专业基础能力课程

### 1. 人民警察法

素质目标：培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：基本掌握警察法学基础知识，了解警察与警察法律制度、警察组织、警察行为、警务保障、警察职权与警察责任。

能力目标：能够公正执法、规范执法。

主要内容：行政执法、执法监督以及警察队伍正规化建设；警察与警察法律制度、警察组织、警察行为、警务保障、警察职权与警察责任。

教学要求：通过教学活动，讲授警察法学知识、组织学生剖析案例，开展警务实训，融入警察职业核心素养、职业劳动观念与职业荣誉感，使学生理解并掌握警察法学的基础理论，领悟警察的基本权力、义务和纪律要求，增强职业荣誉感和信心。

## 2. 监狱学基础理论

素质目标：牢固树立程序正义的理念，培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业、精益求精、严谨认真、勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素养。

知识目标：主要培养学生学习和理解监狱、监狱人民警察、服刑人员和监狱工作的方针、政策、原则，以及监狱法治和改造罪犯的基本手段等。

能力目标：能够胜任监狱刑罚执行和管理一线工作。

教学内容：监狱学是一门以监狱为其研究对象的科学，其研究范围主要有：研究监狱的历史发展和监狱制度的历史沿革；研究监狱对罪犯进行惩罚与改造的基本理论；研究监狱法律、法规；研究惩罚与改造的对象；研究监狱机关及其管理人员；研究监狱运行的保障体系。

教学要求：注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合

## 3. 刑事诉讼法原理与实务

素质目标：牢固树立程序正义的理念，培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业，精益求精，严谨认真，勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素质。

知识目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求。

能力目标：培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和

处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能。

教学内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：教学中把握理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值；采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合；通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

#### 4. 刑法原理与实务

素质目标：培养依法治国，公平正义，执法为民，诚实守信的法治精神；培养爱岗敬业，精益求精，严谨认真，勇于创新的工匠精神；培养良好的人文素质，善于与人沟通，语言表达流畅，文字能力较强。

知识目标：掌握刑法的基本概念、基本理论和基本制度；掌握涉及罪与非罪、犯罪形态、常见犯罪的认定的有关知识；掌握我国的刑罚体制和量刑制度的基本常识。

能力目标：能够运用刑法的基本原理及相关法律法规分析和判断各类纠纷的罪与非罪定性、此罪与彼罪的区分问题；能够运用刑法的基本原理

及相关法律法规对罪犯有能判处的刑罚进行预判；能够独立或协助司法人员完成刑事责任的认定和追究工作；能够完成刑事常用法律文书的制作。

教学内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

## 5. 刑事侦查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守刑事侦查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：掌握刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；常规性侦查措施和查缉性侦查措施的实施；掌握刑事强制措施实施的条件；了解刑事侦查程序。

能力目标：通过学习，使学生了解刑事侦查的概念和特点，刑事侦查的活动与基本构成，具备刑事侦查策略方法，掌握刑事侦查的组织实施，从而掌握刑事侦查活动的基础知识和基本技能，具备基本的刑事侦查的策略、方法的能力和熟练应用侦查手段的技能与技巧。

教学内容：本课程的主要内容包括刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；侦查询问、视频侦查、侦查实验、侦查讯问等常规性侦查措施；通缉通报等查缉性侦查措

施；刑事强制措施；刑事侦查程序；以及几类典型的刑事案件的侦查。

教学要求：刑事侦查学是近代形成的专门研究侦查活动规律和对策的科学，具有很强的法学性、综合性和应用性，教师在教学过程中，需要注重理论和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践操作能力。

## 6. 侦查措施

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守刑事侦查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：了解犯罪的规律和特点，掌握现场勘查、侦查实验、辨认、询问、讯问、强制措施、侦缉措施等侦查措施实施的程序和方法；掌握刑事案件侦查的一般步骤。

能力目标：学生能够针对不同类型的案件，采取不同各种侦查措施。

教学内容：刑事侦查中常用的侦查措施手段，如调查访问的方式和方法；摸底排队的条件和方法；侦查实验的规则和注意事项，如何审查侦查实验的结果；了解辨认的形式，掌握辨认的规则，注意同时具备哪些条件辨认结果才可以作为证据使用；掌握询问的注意事项和方法；了解追缉堵截的方法、控制销赃；掌握追缉堵截的适用条件，通缉通报的程序方式，注意通缉通报的关系，通报的形式；搜查扣押的注意事项；了解讯问的程序和方法，掌握犯罪嫌疑人、被告人的口供相关内容等。

教学要求：本课程是一门实践性、应用性极强的课程，在教学过程中，需要利用经典案例的评析和介绍帮助学生更好地理解授课内容，同时开展一系列实训项目，全面提升学生的综合能力。

## 7. 防卫与控制

素质目标：提高自我安全保护的信心，提升警察职业素养。

知识目标：掌握理解防、卫、控、制的技击含义，使学生具备一定的自我防卫与控制的意识。

能力目标：培养学生处置突发事件的能力，掌握综合性、立体型的防卫与控制技术。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。训练内容包括徒手动作练习、实战组合练习以及实战训练等，通过大量的练习，培养学生防卫与控制的实战素养。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的擒拿格斗防卫与控制技能，在遇到突发事件时，能很好地进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性。

## 8. 警戒具使用

素质目标：树立乐观向上、自信坚强的态度；坚定理想信念，增长见识，培养奋斗精神和团结协作精神。

知识目标：培养学生熟练使用常见警械具的技能，发挥最小单元协同作战的使用价值。

能力目标：培养学生能够做到合法、合理科学灵活的运用警械具处置突发事件的能力，能够运用所学警务技能，配合警械具的使用，形成战术小组或作战团队，正确执法，处置突发事件。

教学内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警械具使用。

教学要求：在教学过程中，通过个人练习与组合训练，使学生掌握基本的警械具实用技术；通过小组团队协作，组成战术小组共同训练，提升教学效果。

## 9. 射击

素质目标：坚定政治信仰、厚植家国情怀；克服恐惧心理、提高心理素质；培养文明执法和敢于用枪意识。主要内容：本课程主要讲授武器使用条例，92式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

知识目标：培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作；在处置突发事件时，合法、合理、灵活的使用手枪射击规范动作。

能力目标：熟练掌握实弹射击正确操作能力。

教学内容：武器使用条例；2.92 式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，运用不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

#### （四）岗位核心能力课程

##### 1. 狱内侦查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有自觉遵守现场勘查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的警察职业道德。

知识目标：了解狱内侦查的任务，熟悉狱内侦查的基本概念和法律法规，掌握常见狱内案件侦查的程序和方法。

能力目标：具备受案、立案、狱侦耳目建设、狱内情报分析、狱内案件防范的能力。

教学内容：监禁场所中如何有效地开展预防和侦破又犯罪案件；犯罪预防理论，狱内预谋案件的侦查，狱内侦查方法等。

教学要求：由于本课程是一门十分注重技能培养的实践性课程，所以学习本课程应当既重视基本理论和基本知识的学习和掌握，又重视这些理论与知识的实际应用特别要注意狱内侦查的程序性规定和相关技术性要领的掌握和应用。

##### 2. 侦查情报

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有良好的人民警察职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的司法鉴定职业道德。

知识目标：掌握情报搜集、存储、传递、研判的基本方法。

能力目标：掌握侦查情报活动的规律，增强情报意识，提高搜集和运用侦查情报的能力和技巧，熟悉和利用侦查情报系统，能够进行情报分析。

主要内容：侦查情报学课程内容,可以划分为三个板块、两个区域。情报基础类课程、情报技能类课程、情报技术类课程构成三个板块,形成侦查情报学的主干课程内容。

教学要求：以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高综合技能水平；探索线上线下结合式教学模式。

### 3. 痕迹检验

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有科学痕迹物证为诉讼服务的意识，具有良好的司法鉴定职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解痕迹鉴定的任务，熟悉痕迹鉴定的基本概念和原理，掌握痕迹鉴定的程序和方法，掌握各类痕迹鉴定的技术方法。

能力目标：具有勘验与提取痕迹物证、制作痕迹鉴定特征比对表以及各类痕迹司法鉴定意见书的技术,能根据国家技术标准独立或协作完成痕迹鉴定。

教学内容：本课程教学内容主要有：痕迹检验的科学基础，痕迹鉴定的程序和方法，鉴定书的制作，鉴定结论的评断标准；手纹与手印概述，手纹的形态结构和类型，现场手印的寻找、发现、记录与提取，现场手印的显现，现场手印分析和提取手印样本的方法、手印鉴定以及指纹自动识别技术；足迹检验概述、足迹的形象特征、步法特征、足迹的变化因素、现场足迹勘验、现场足迹分析、足迹步法定量化检验、足迹鉴定；工具痕迹检验概述、撬压痕迹、打击痕迹、擦划痕迹、剪切痕迹、刺切痕迹、割



削痕迹、现场工具痕迹的勘验、工具痕迹鉴定；枪弹痕迹检验、射击弹头上的痕迹特征、枪弹痕迹的寻找和提取、枪弹痕迹分析和鉴定；其他痕迹检验。

教学要求：以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高痕迹鉴定综合技能水平；充分结合在线开放课程开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

#### 4. 突发事件处置

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有科学痕迹物证为诉讼服务的意识，具有良好的司法鉴定职业道德，有较强的团队合作精神和宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解各类突发事件的合理合法处置方式。

能力目标：判断突发事件的性质，能有合理合法处置几类突发事件。

教学内容：本课程主要学习突发事件的性质、分类、各类突发事件的发生和发展规律以及处置的相关的法律规定、方式手段、技术要求等。

教学要求：本课程是一门十分重视技能培养的实践性课程，通过学习使学生掌握突发事件处置中行为规范、法律边缘等方面的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生从事突发事件处置的实际能力。

#### 5. 现场勘查

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，自觉遵守警察职业道德准则和行为规范，增强自身职业荣誉感，自觉履行义务、严守纪律、担当责任；具有自觉遵守现场勘查工作纪律的意识，吃苦耐劳，具有自我管理能力；有较强的集体意识和团队合作精神和宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德；养成自主学习及终身学习素质；具有创新意识与实践能力和实践能力。

知识目标：了解犯罪现场的概念、特征、分类及构成；掌握同一认定、

物质交换等基础原理；掌握现场保护的具体流程和原则；现场勘查的程序规定；熟记现场访问的正确步骤；掌握不同人群的现场访问技巧；掌握现场访问笔录的规范制作；掌握对访问结果的真伪进行评价时的注意事项；了解现场勘验的准备；掌握现场勘验的原则；掌握现场勘验的顺序、步骤；掌握实地勘验的方法；现场勘验笔录的制作；了解现场绘图的特点、种类、构成；掌握绘制现场的步骤、方法；了解现场分析的步骤；掌握现场分析的方法；掌握现场分析内容

能力目标：根据案件的具体情况合理的制定现场保护措施并有效的实施；依法、规范的对犯罪现场进行现场勘验、能够有效的对现场痕迹物品进行发现、固定和提取；规范制作现场访问笔录、有效识读现场勘查记录；规范制作现场勘验笔录；识读并绘制犯罪现场平面图、立面图；结合现场勘验、检查和现场访问的情况进行现场分析；根据案件的具体情况组织和实施现场搜索；能够进行现场痕迹物证的发现、提取、检验和分析；根据实地勘验和调查访问的情况对现场进行初步的分析

教学内容：现场勘查工作岗位上所需要的现场勘查相关的法律法规，办案程序规定，现场保护的方法；犯罪现场的规律、特点；犯罪现场勘查的组织与指挥；现场访问的内容、原则和方法、策略；实地勘验的步骤和方法；各种痕迹物证的发现与提取；现场访问笔录的规范制作，现场照相、现场绘图；犯罪案件现场的分析与判断等，常见案件的现场勘查方法。

教学要求：教学过程注重理论与实践的结合一体化；贯彻“教学练战研”一体化的教学模式；课程的主讲教师是主导，在每个学习项目中，教师要完成整体的设计，布置项目，提出目标要求；在学生学习过程中，教师在适当环节插入适当的提示、讲解及操作示范，正确引导学生的行为；开展综合实训，反复训练，内化技能；教师对学生完成的工作成果按照实际工作要求进行评价和总结。

## 6. 法医学

素质目标：遵法守纪，尊重生命，具有良好的法医鉴定工作意识，具

备客观、科学、独立、公正的精神。

知识目标：了解法医鉴定的基本概念，熟知法医鉴定工作的任务，掌握人体结构、死亡与死亡现象、机械性损伤、机械性窒息等法医鉴定的基础知识。

能力目标：具备分析人体结构、死亡与死亡现象、机械性损伤、机械性窒息等法医鉴定问题的能力，能从法医鉴定的角度分析司法鉴定案件。

教学内容：本课程主要介绍法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医毒物分析和法医精神病学等内容。对伤亡人体及有关物证进行检验，为揭露犯罪事实真相提供证据；对某些民事案件如性功能状态、亲子关系、劳动能力和损伤程度等问题进行科学检验鉴定；对医疗过程中伤亡的人体及有关物证进行检验，为判断是否医疗事故提供科学依据。

教学要求：本课程教学方式采用基本理论与基础知识的讲解，结合案例讨论，做到理论与实际结合；采用多媒体教学手段，以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

## 7. 侦查讯问

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有良好的警察职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：掌握侦查讯问的概念和特点，讯问对象的心理活动与状态，具备侦查讯问策略方法，侦查讯问的组织实施，掌握侦查讯问的基础知识和基本技能。

能力目标：具备基本的侦查讯问证据的收集审查的能力和熟练应用讯问的语言艺术与技巧。

教学内容：侦查讯问导论；侦查讯问主体；侦查讯问对象；侦查讯问

策略方法；侦查讯问的组织实施；侦查讯问证据的收集审查；几类案件的审讯要点。

教学要求：本课程是一本偏重实践的课程，教学上既要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；采用多媒体教学手段，开设一定数量的实训课程。

## 8. 文书检验

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，具有科学鉴定文书物证为诉讼服务的意识，具有良好的司法鉴定职业道德，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解文书鉴定的任务，熟悉文书鉴定的基本概念和原理，掌握文书鉴定的程序和方法，掌握各类文书鉴定的技术方法。

能力目标：具备分析检验印章文书印文、印刷、篡改文书等文书物证，制作特征比对表，制作司法鉴定意见书的能力，能根据国家技术标准独立或协作完成印章印文、印刷文书、篡改文书等文书鉴定。

教学内容：对于与案件有关的文书进行勘检，分析，识别，鉴定，以及对文书情报资料的搜集，储存，查对。

教学要求：以课程思政为主线贯彻本门课程教学的各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展理实一体化教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高痕迹鉴定综合技能水平；充分结合在线开放课程开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

## （五）职业领域拓展能力课程

### 1. 刑事案件侦查

素质目标：牢固树立法治意识、程序意识和证据意识，培育公平公正的法律素养，具备科学、客观、公正的职业素养。

知识目标：了解证据刑事案件侦查的方法和目的，熟悉证据调查的法

律界限、技术手段以及证明范围，掌握照相、勘验、询问、鉴定实验等常用侦查措施的方法和要求。

能力目标：具备能进行照相、勘验、询问、鉴定实验等专门调查工作的能力，能从证据视角分析相关工作，能固定提取保全相应的证据。

教学内容：根据刑事侦查技术专业的特点，结合司法院校的实际情况，重点阐述狱内案件侦查，分为危害监管案件侦查、狱内暴力行凶案件侦查、狱内财产案件侦查、狱内危害公共安全案件侦查四部分内容。

教学要求：以学生为主体，开展案例教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高搜集应用证据的综合技能水平；开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。

## 2. 安全防范技术

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解我国安全防范相关政策、法规和行业标准，掌握安防系统的构成。

能力目标：熟悉并掌握安全防范常用技术手段，能够正确操作相关设备。

教学内容：本课程主要内容为熟悉我国安全防范相关政策、法规和行业标准，安防系统构成、典型实例、相关设备使用等。

教学要求：通过教学活动，使学生理解安全防范技术领域的基本理论知识，并掌握安全防范技术的系统架构和相关设备的运用。

## 3. 警察管理学

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：熟悉警察管理活动的各种现象和规律，掌握对警察管理活

动以及各级公安机关实施有效管理的理论。

能力目标：提升警察管理活动的方法和艺术。

教学内容：本课程综合运用行政学、法学、管理科学等现代科学理论，技术与方法来研究我国警察管理活动及客观规律的学科，属行政管理学范畴。

教学要求：通过教学活动，使学生初步掌握警察管理活动的各种现象和规律，能够运用基本管理手段和方法增强警察机关各项管理活动的效率和效果。

#### 4. 警务战术

素质目标：增强法律意识，执法规范，增强战术意识，树立“保存自己、制服犯罪”的理念，提高警察的执法素质水平和自我保护能力。

知识目标：掌握警察在执法活动中所需的法律、法规依据；掌握警察现场执法中所需的警务基础技能以及常见警情处置方法。

能力目标：了解并掌握作为一名警察应具备的战术素养和警务实战能力，为学生今后从事警务工作提供帮助。

教学内容：本课程主要学习单人和多人对峙事件中的警务战术手段和策略等。通过学习使学生掌握警务战术中有关行动规律、细节把控等方面的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生从事查控和缉捕工作的实践能力。

教学要求：增强学生的身体素质，以达到适应新时期警务工作的目的；教学上既要加强训练，也要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；开设一定数量的实训课程。

#### 5. 司法警察制度

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：明确司法警察的身份依据，了解司法警察的历史发展沿革，掌握司法警察的性质、宗旨、任务、职权，司法警察队伍建设的根本原则和基本路线以及队伍的相关建设。

能力目标：全面了解我国司法警察的组织建构，了解司法警察具体的工作职能，明确司法警察维持司法秩序、保护司法安全的重要职能。

教学内容：司法警察的身份依据；司法警察的历史发展沿革；司法警察的性质、宗旨、任务、职权；司法警察队伍建设的根本原则和基本路线以及队伍的相关建设。

教学要求：通过本门课程的学习，使学生理解并掌握我国司法警察的基础理论，了解司法警察的日常工作制度和相关工作内容，增强职业荣誉感和职业信心。

## 6. 教育改造学

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，有较强的团队合作精神，具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备严守纪律、英勇善战的警务素质；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。

能力目标：培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力。

教学内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，综合运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教

学手段、方法来完成教学目标；应用案例教学法，加深学生对相关理论的理解，提高学生解决问题的能力；应用多媒体教学和信息化教学方法，提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

## 7. 警务现场急救

素质目标：崇尚法律、遵法守纪，服务人民；具有宗旨意识、质量意识、责任意识、法治意识；具备信息素养、工匠精神、创新思维；具备敬业、科学、严谨、自律的人民警察职业道德。

知识目标：熟悉常见危重病的急救方法和要领，熟悉常见突发事件的急救和处置方法。

能力目标：掌握急救基本技能；能够进行警务工作中常见的突发事件的急救和处置；具备警务活动中常见传染病的自我防护和心理压力的缓解的训练的能力。

教学内容：人体解剖和生理学知识，其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：重视急救基本技能的训练，增强学生的实践操作能力；教学上既要注重基本理论与基础知识的讲解，更要做到理论联系实际，教学结合的方式，可采用案例讨论教学法、角色扮演教学法等；采用多媒体教学手段，开设一定数量的实训课程。

## 8. 行政职业能力

素质目标：加强政治理论素养；厚植家国情怀、公平法治、以人为本的理念；培养奋斗拼搏、责任担当、爱岗敬业精神。

知识目标：了解考试类别与报名；行测试卷的构成；行测测查题型的答题要求和技巧。

能力目标：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料



分析等综合素质。

教学内容：行测考试的基本内容；言语理解与表达；数量关系；判断推理、常识判断资料分析

教学要求：本课程应建立在学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

### （6）申论

素质目标：加强政治理论素养；厚植家国情怀、公平法治、以人为本的理念；培养奋斗拼搏、责任担当、爱岗敬业精神，培养坚持理想、正义、法治理念，培养“德法兼修”的社会主义法治人才。

知识目标：了解考试类别与报名；申论试卷的构成；申论测查的能力；阅读理解的方法；五大题型的答题要求和技巧。

能力目标：是培养学生具备良好的思维习惯、思维能力；培养阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力；文字表达能力；训练学生掌握申论考试各题型的解题方法、技巧，在考试中能熟练并灵活运用申论思维方式及具体的方法、技巧，争取最大限度发挥自己的能力；

教学内容：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

教学要求：教学实施过程中运用切实提高申论读写能力的四步法：讲-练-评-改；在教学过程中，注重培养学生的阅读理解能力、概括能力、综合分析能力、提出问题、解决问题的能力、文字表达能力等综合素质，助力学生考公上岸的同时，训练工作岗位所需的技能。

### （六）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成，主要包括军事理论

与实务、认知见习、公务员素质训练等。社会实践、跟岗实习可由学校组织在监狱、公安局开展完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校刑事侦查技术专业顶岗实习标准》。

### （七）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、学时安排

见《课程设置与学时分配表》

### 课程设置与学时分配表

专业			刑事侦查技术（高职）			招收对象			高中			修业年限			三年				
课程类别		序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式			周学时						
				A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查	学分	（一）		（二）		（三）		
								讲授	实验、实训、 技能训练				一	二	三	四	五	六	
													12周	20周	20周	16周	18周	11周	8周
必修课	公共基础课程	1	思想道德与法治		√		36	32	4		√	2	3						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		40	36	4	√		2		2			岗 位 实 习		岗 位 实 习
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		60	56	4	√		3			3				
		4	形势与政策	√			40	40	0		√	2	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	
		5	法学概论		√		36	26	10		√	2	3						
		6	公共英语		√		64	44	20	√		4	2	2					
		7	办公信息化		√		36	18	18		√	2	3						
		8	普通体育		√		32	2	30	√		2				2			
		9	大学语文		√		64	44	20		√	4	2	2					

		10	大学生职业发展与就业指导	√		80	76	4	√	4	1	1.0	1.0	1		1.0	
		11	心理健康教育	√		40	20	20	√	2		2					
		12	军事理论	√		36	36	0	√		2	安排在第1学期前5周					
		13	美术鉴赏	√		12	8	4	√	1	1						
		14	中华优秀传统文化	√		20	14	6	√	1		1					
		15	劳动教育	√		20	12	8	√	1	1						
		16	安全教育	√		16	12	4	√	1	1-4 学期，警察管理系自行安排						
专业基础课程	1	人民警察法	√		48	44	4	√		3	4						
	2	监狱学基础理论	√		40	36	4	√	2		2						
	3	刑事诉讼法原理与实务	√		40	36	4	√	2		2						
	4	刑法原理与实务	√		44	40	4	√		2						4	
	5	刑事侦查	√		80	72	8	√		4		4					
	6	侦查措施	√		80	64	16	√		4			4				
	7	防卫与控制	√		48	4	44	√		3	4						
	8	警戒具使用	√		40	4	36	√		2		2					
	9	射击	√		40	4	36	√		2			2				
专业核心课程	1	狱内侦查	√		32	22	10	√		2				2			
	2	侦查情报	√		64	32	32	√		4				4			
	3	痕迹检验	√		80	48	32	√		4			4				
	4	突发事件处置	√		44	24	20	√		2						4	
	5	现场勘查	√		64	32	32	√		4				4			
	6	法医学	√		80	60	20	√		4			4				
	7	侦查讯问	√		64	32	32	√		4				4			
	8	文书检验	√		64	32	32	√		4				4			
专业拓展课程	1	刑事案件侦查	√		80	40	40	√		4			4				
	2	安全防范技术	√		24	20	4	√		1	2						
	3	警察管理学	√		80	76	4	√		4		4					
	4	警务战术	√		44	4	40	√		2						4	
	5	狱政管理理	√		44	40	4	√		2						4	

			论与实务																
		6	审讯心理		√		44	22	22		√	2						4	
		7	警务现场急救		√		32	4	28		√	2					2		
		8	行政职业能力测验		√		72	36	36	√		4			2	2			
		9	行政职业能力测验（专项训练）		√		44	24	20	√		2						4	
		10	申论		√		72	36	36	√		4			2	2			
	独立实践环节	1	军事技能			√	114	0	114		√	6	安排在第1学期前5周						
		2	认识实习			√	60	0	60		√	3	由警察管理系根据教学实际确定						
		3	岗位实习			√	540	0	540		√	30	安排在第5学期						
		4	岗位实习			√	240	0	240		√	13	安排在第6学期						
		5	思想政治理论课社会实践			√	44	0	44		√	2	安排在寒暑假						
必修课合计						3144	1490	1654			168	26.5	24.5	26.5	27.5		25.5		
选修课	限定选修课	1	党史国史				12					1.0							
		2	创新创业教育				18									1.0			
		3	职业素养				20						1.0						
		4	信息技术				12					1.0							
		5	书法鉴赏				20						1.0						
		6	艺术导论				20							1.0					
		7	音乐鉴赏				20						1						
		8	数学				18									1.0			
	任选课	1	健康教育				12					1.0							
		2	安全教育				12					1.0							
		3	国家意识				20						1.0						
		4	法治意识				20						1.0						
		5	民族团结进步教育				20								1.0				
		6	科学精神教育				20								1.0				
		7	节能减排				18										1.0		
		8	绿色环保				18										1.0		
		9	金融知识				12						1.0						
		10	社会责任				20							1.0					

11	人口资源			20							1.0			
12	海洋科学			18								1.0		
13	管理等人文 素养			12						1.0				
14	科学素养			20							1.0			
15	革命文化			20								1.0		
16	社会主义先 进文化			18									1.0	
17	戏剧鉴赏			18									1.0	
18	舞蹈鉴赏			20								1.0		
19	戏曲鉴赏			20							1.0			
20	影视鉴赏			12						1.0				

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专业教师比例 80%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；熟悉侦查学基础理论与狱内侦查实践工作；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有侦查实务部门实践工作经历。实务课教师具有实务部门实践工作 1 年以上经历及双师素质。

#### 3. 专业带头人

专业带头人廖习华为学院认定的“双带头人”，能够较好地把握同内外行业、专业发展形势，了解实务部门用人需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在刑事侦查技术实务领域有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从监狱和公安系统侦查部门聘任；一般具有本科及以上学历

学历和 5 年以上行业经历；具备良好的思想政治素质和职业道德，具备良好的思政素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备配备黑（白）板、多媒体计算机、VR 教学设备、虚拟教学场景、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

按照实训教学内容，划分实训教学场所，实训场所面积是为满足 40 人/班同时开展实训教学要求；采光应符合 GB/T50033-2013 的有关规定，采光设计应注意光的方向性，应避免对实训操作产生遮挡、不利的阴影和强光直接照射，需要识别颜色的场所，应采用不改变自然光光色的采光材料；照明应符合 GB50034-2013 的有关规定，当天然光线不足时，应配置人工照明，人工照明光源应选择接近天然光色温的光源，当天然光线不足时，应配置人工照明，人工照明光源应选择接近天然光色温的光源；通风应采用自然通风或机械通风，通风防排烟设计需按照 GB50016-2014 的要求；防火应配置消防设备，配备醒目标志，并设置防火安全通道，保持畅通的出口，防火设计符合 GB50016-2014 有关规定；消防安全标志应符合 GB13495.1-2015。实训室应保持接通水源、电源，运输和消防道路畅通；应设置安全监控系统，对活动人员的安全情况进行掌握。网络环境：网络环境应保证实训教学软件及设备的正常运行；实训室设计应符合《工业企业通信接地设计规范》GBJ79-1985。；实训室监控系统安装应符合《民用

闭路监视电视系统工程技术规范》GB50198-2011 要求。

### （1）讯问技能实训室

讯问技能实训室应配备数字审讯(讯问)视听终端、摄像机、拾音器、示证液晶电视、温湿度时钟显示屏、大屏液晶电视和紧急报警系统、审讯桌椅和测谎仪等设备。能够开展侦查讯问、监狱法律文书、刑事侦查和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

### （2）刑事技术工作站

刑事技术工作站应配备现场综合勘查箱、指纹提取箱、立体足迹提取箱、微小痕迹提取箱、多波段光源、法医检材提取箱、现场警戒器材、现场通行踏板、胶片式照相机、数码相机、计算机、脱影翻拍架、室内照明光源、偏振光光源、现场绘图软件及其他有关图像处理软件等设备。支持侦查措施与策略、现场勘查技术、刑事技术和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

### （3）狱侦情报分析技能实训室

狱侦情报分析技能实训室应配备报警探测器、报警控制主机、报警键盘、读卡器、网络红外一体化摄像机、专用工业级硬盘、中心管理服务器、智能分析服务器等设备。支持狱侦情报工作实务、监狱犯罪防控、刑事技术和狱内案件侦查实务等课程的教学与实训。

### （4）智慧监狱低空防御实验室

智慧监狱低空防御实验室应配备多旋翼警用无人机、固定翼警用无人机、地面站、无人机侦测防御一体设备、无人机导航诱骗设备、背负式无人机侦测设备、手持式无人机侦测设备等相关软硬件设备，支持警用无人机技术概论、警用无人机驾驶及狱内侦查、现场勘查等课程的教学与实训。

## 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展狱内侦查或狱内防控业务等实训，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；满足学生专业认知、岗位技能训练和毕业实习的教学要求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括刑事侦查政策法规、警察职业标准、警察执法工作标准等资料和刑事侦查、狱内侦查等警务工作实务案例类图书。

#### 3. 数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足新时代教学和司法鉴定行业培训需要，专业课程中核心课程建设为在线开放课程，其他专业课程建设为小型在线课程。



#### （四）教学方法

本专业授课教师应当依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，围绕“教学练战研”一体化模式，设计教学活动，以达成预期教学目标。

一般专业基础课宜采用案例教学，专业核心课程宜采用理实一体化教学、专业拓展课程宜采用项目教学等方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

有条件的课程，可以采用沉浸式教学方法，促进学生的发现学习，引导学生在经历和体验中实现知、情、意、行的和谐发展。在偏重实践操作的专业课的学习中，有效利用沉浸式教学方法，可以起到更好的教学效果。

#### （五）学习评价

1. 每门课程或教学环节结束后均应进行考核。考核分为考试和考查两种方式，原则上每学期考试课程一般 3-4 门（警体除外）。考试课程采取百分制；考查课程采取优、良、中、及格、不及格五级制评定成绩。

学期末考核总评成绩包括过程性评价和形成性评价两部分。其中，平时分占 30%，卷面分 70%。

2. 加强警务化管理，实施学生综合素质评价，从“德、能、行”多维度凸显警官院校育人特色。

3. 建立校外实习基地评价体系，从实习岗位专业吻合度、实习条件、指导老师指导水平、实习生满意度等方面开展评价，评价结果作为下一年度遴选实习基地的依据。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### （六）质量管理

1. 本专业以培养高素质技能型人才为主线，依托校狱所合作开放性办学平台，积极探索“校狱所合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改

革，从办学实践出发，经概括、归纳、综合，形成“双主体、三段式、六步骤”的专业工学结合人才培养模式。“双主体”即以学校和企业为两个实施主体。“三段式”即将整个人才培养期划分为“以验带学”、“以训促学”和“以习强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。“六步骤”即依据三年学制中的六个学期为实施节点，以实践教学组织实施为主线，细分为参观体验、基础训练、专项实训、综合实训、轮岗见习、顶岗实习六个步骤环节。

2. 坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

3. 学校和二级院系建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 学校、二级院系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量，及时调整人才培养方案，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业条件**

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）

规定的课程并考核合格，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高等学校专科毕业证书。

## 十、附录

附件 1:XXXX 职业技术学院人才培养方案变更审批表

附件 1:XXXX 职业技术学院人才培养方案变更审批表

专业名称		专业带头人	
变更事项			
变更理由			
系部审查 意见	<div style="text-align: right;">           签章:            年    月    日         </div>		
教务处审核 意见	<div style="text-align: right;">           签章:            年    月    日         </div>		
现代学徒制试点 工作领导小组审 核意见	<div style="text-align: right;">           签章:            年    月    日         </div>		
学院审定 意见	<div style="text-align: right;">           签章:            年    月    日         </div>		

备注：此表由专业带头人负责办理，手续办完以后，原件及复印件一份交教务处，复印件一 份交系部。