

信息安全技术应用专业

人才培养方案

(2022 级)

制定日期：2022 年 4 月

修订日期：2023 年 4 月

一、专业名称（专业代码）

信息安全技术应用（510207）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网安全服 务 (6440)	信息安全工程技 术人员 (2-02-10- 07) 信息安全测试员 (4-04-04-04) 网络与信息安 全管理员 (4-04-04- 02)	网络安全运维工程师 信息安全测试员 网络与信息安全管理 员 信息安全产品销售和技 术服务人员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向信息安全及相关服务、软件和信息服务业的网络安全运维工程师、数据安全技术人员、计算机信息安全技术人员等职业群，能够从事数据信息安全系统集成、网络安全运维、安全管理与评估、数据安全与恢复等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

(1) 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握数字逻辑、信息安全加密技术等方面的专业基础知识。

(4) 掌握计算机网络、信息安全基础理论、渗透测试和防御的基础知识。

(5) 掌握 Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉常见操作系统安全加固知识。

(6) 掌握企业网络组建涉及的网络交换、路由技术等专业基础知识。

(7) 掌握防火墙、入侵检测、VPN、病毒防治、安全审计、日志分析等方面的知识。

(8) 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的的基础知识。

(9) 掌握常见渗透测试与防护、安全评估的知识。

(10) 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识。

(11) 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，具有进行文档管理的信息技术应用能力。

(4) 具有根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及文件共享等各类应用服务器部署的能力。

(5) 具有根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力。

(6) 具有根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力。

(7) 具有根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力。

(8) 具有根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速处理的能力。

(9) 具有一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、法律基础与宪法、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、公共外语、办公信息化、健康教育、美术鉴赏、职业素养等列入必修课或选修课。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置 7 门，包括：高等数学、防卫与控制、擒敌拳、倒功、信息安全概论、Python 基础、数据库管理系统。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 6 门，包括：信息安全法规与网络安全监察、网络设备与技术应用、Linux 操作系统、渗透测试技术、信息安全评估与等级保护、数据备份与恢复。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：网页设计与网站制作、拓展英语、行政职业能力测验、申论、云计算与大数据。

3. 公共基础课介绍

1. 思想道德与法治

素质目标：通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶道德情操、增强尊法学法守法用法的自觉性，能领悟时代新人要以民族复兴为己任，以有理想有本领有担当为根本要求，努力成为德智体美劳

知识目标：学习马克思主义世界观、人生观、价值观及理想信念、中国精神和社会主义核心价值观，引导学生领悟人生真谛、坚定理想信念、践行社会主义核心价值观。学习道德的基本理论、优秀道德成果和公民道德准则，引导学生形成正确道德认知、投身崇德向善的实践。学习社会主义法律的本质、运行和体系，引导学生把握法治精髓、增强法治意识、养成法治思维。

能力目标：能以辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论为理论指导，自觉运用马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的相关知识，解决成才成

长过程中遇到的思想道德和法律问题，更好地适应大学生生活，为实现青春梦、中国梦奠定坚实的学理基础。

教学内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：采用案例教学、情境教学等方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

素质目标：提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

知识目标：了解马克思主义中国化进程及理论成果，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论、基本路线、基本方略，加深中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的认识。

能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。

教学内容：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的

历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容。

教学要求：选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。通过案例，以启发、探究、讨论等方式，开展混合式教学。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

素质目标：增进学生对新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，进一步深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的接续奋斗中。

知识目标：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法。

能力目标：引导学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，培养学生运用其贯穿的马克思主义立场观点方法观察分析问题、解决问题的能力。

教学内容：从经济、政治、法治、文化、社会、生态文明、改革、强军、外交、党建等领域全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：综合运用课堂讲授、小组研讨、实践教学等，引导学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。

4. 形势与政策

素质目标：提高综合素质，找准历史方位，明确自身使命，练就过硬本领，努力为担当民族复兴大任的时代新人。

知识目标：了解世情、国情、党情、民情的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解新时代、新思想以及国际形势与政策

能力目标：培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点问题的思考、分析和判断能力。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，引导学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

教学内容：进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策、世界重大事件、我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求：根据《时事报告大学生版》，采用专题式教学，从国内、国际两大板块中确定3-4个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际、历史与现实、稳定性与变动性、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思

想深化的双重效果

5. 法学概论

素质目标：树立正确的法律观念，培养职业的法律素质。

知识目标：了解法学的基本知识和基本内容，能够掌握法学理论中最一般的理论知识，掌握法学理论的基本原则和基本原理；

能力目标培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

教学内容：法学导论；法的本体；法的起源和发展；法的运行；法的作用和价值；法与社会。

教学要求：厚植法治观念，提法律素质；结合学院大一新生特点和普遍存在的问题，采用多种灵活授课方式，深入浅出，理论联系实际；以教材、富媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资源实用性和针对性，培养学生的兴趣爱好；注重学生法学思维的启迪，通过生动的案例教学与讨论让学生参与到课堂教学中来，要培养学生运用法学理论分析与解决问题的能力；本课程的考核采用形成性考核（平时作业考核）与终结性考核（期末考试）相结合的方式：

6. 公共英语

素质目标：提升学生的中西文化修养，培养学生热爱中国优秀语言文化素质；提升学生的跨文化意识，培养学生适应多元文化环境素质；提升学生的英语语言素质，培养学生具备简单涉外事务素质。

知识目标：根据分层教学确定分为勤思班和启航班两个级别。勤思班：掌握大学四级考试大纲规定词汇，约4200 单词，以及由这些词构成的常用词组 1600 条；巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力；熟悉常用英语议论文，说明文和描述文的写作规范要求，掌握写作技巧知识；能借助词典将英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词。启航班：掌握用于日常交际及跨文化 交际的基本词汇(根据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》，约有2500-3400 个单词，以及与专业核心词汇)；掌握基础英语语法知识；熟悉常用英语应用文体的写作规范要求，掌握写作技巧知识；了解英汉互译的基本翻译知识。

能力目标：根据分层教学确定分为勤思班和启航班两个级别。勤思班：能够听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟130-150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住有关细节，领会讲话者的观点和态度；能够顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟70 词；培养较强的英语自主学习能力和多元文化的适应能力。启航班：能够听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，具有用英语进行简短交流的能力；能够阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文材料，填写和模拟套写简短的英语应用文，具有将一般简易题材文字材料译成汉语的能力；具有英语自主学习能力和多元文化的适应能力。

教学内容：本课程主要分为理论教学和实践教学两大模块。启航班：理论教学上以强调提升学生的英语综合知识水平为主，语篇学习包括阅读技巧、语法知识、词汇、语音语调及一定翻译技能的掌握；实践模块教学主要以听说实训和英语应用文写作实训为主。勤思班：理论教学上以强调培养学生的英语综合知识能力为主，处理好听、说、读、写、译之间的关系，确保各项语言能力的协调发展；实践模块教学主要以听说实训和英语议论文，说明文和描述文写作实训为主。此外，在学习英语基础知识的同时，教学中渗入中华优秀传统文化英文赏析模块，达到真正在交流中展现“文化自信”。

教学要求：以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高英语语言的综合应用能力；紧密联系专业发展，突出英语语言的实用性、工具性、职业性，实施分层教学有针对性地提高终身学习和可持续发展的能力；强化课程思政，梳理大学英语课程蕴含的思政元素，树立立德树人意识；体现大学英语的信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式英语教学模式。考核：过程性评价 30%，终结性评价 70%。

7. 办公信息化

素质目标：爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、责任心强；谦虚谨慎，具有团队协作精神；遵守职业道德和职业规范，办事公道、公平公正。

知识目标：了解办公自动化设备和电子计算机系统或工作站基本知识，掌握使用常用办公软件进行日常办公事务处理、公文的写作与处理、数据分析与处理、会议的筹

备与组织等。

能力目标：能够掌握办公自动化技术进行信息加工的能力，能够解决日常办公事务实际问题，能够掌握网络办公和计算机应用技术能力等。

教学内容：

使用 WPS 文当处理毕业论文排版、公文排版、电脑小报的制作；使用 WPS 表格处理工作表数据编辑与管理，数据分析与图表编辑；使用 WPS 演示制作演示文稿，高效展示信息；办公自动化设备介绍与使用等。

教学要求：采用讲授、演示、练习、答疑、单元测试等教学方法；采用混合式教学模式让学生熟练操作 WPS Office 办公软件的基本操作，掌握 WPS 文稿、表格和演示文稿的基本技能，学会用 WPS Office 软件来处理工作中的办公任务。

8. 普通体育

素质目标：具备积极参与体育活动的态度和行为，形成终身体育意识；具备一定的体育审美情趣，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；具备吃苦耐劳的精神，形成坚韧不拔的意志品质；具有良好的团队合作精神、体育道德和服从意识，具备高度的社会责任感。

知识目标：掌握基本的体育理论和体育保健知识；掌握 2 项以上体育运动技术；发展体能，形成正确的身体姿势；了解职业生涯对身体素质的特殊要求；掌握减缓身体疲劳和增强职业专项身体素质的方法；了解体育活动对心理健康的作用。

能力目标：能够熟练地运用所掌握的运动技术，结合职业生涯特点，有针对性、安全地进行体育运动；能合

理利用体育活动调节情绪；能创编简单的工间操；能组织小型体育赛事；具备团队合作能力、体育裁判能力和单项体育运动指导能力；能为社会提供适当的体育服务。

教学内容：基本理论知识；田径；乒乓球；羽毛球；篮球；运动损伤及预防，裁判理论。

教学要求：在教学过程中以身体健康教育、运动技能教育、职业能力教育、思想政治教育于一体的“任务驱动，四育一体”的教学理念，以运动基本技能与健康锻炼为主要内容，在反复的刻苦训练中培养吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中培育团队意识与竞争意识。

10. 大学生职业发展就业指导

素质目标：培养创新思维意识、责任意识、规则意识和法律意识，逐步养成综合运用人力资源、财务管理、市场营销、信息网络等能力素质。

知识目标：了解创业典型案例，掌握创业管理的基本理论、概念与原理，了解创业的价值和在职业生涯规划道路中的重要性，熟悉新企业创立的基本流程、新企业生存的必要条件、新企业发展的理性决策以及企业经营的基本知识。

能力目标：能够把握创业的环境、要素、团队、类型及商业模式等，具备谋划创业能力、实施创业能力、管理新创企业能力等。

教学内容：创业活动及对创业的认识、环境分析、机会把握、模式选择、计划制定、资金筹措、团队组建等方面的相关知识与技能；介绍新创企业的设置、营销、财务、政策法规和风险控制等方面的知识；结合当前的互联

网创业时代背景，介绍了互联网时代的创业模式和大学生创业指南等内容。

11. 心理健康教育

素质目标：具备良好的环境适应能力、学习能力、人际协调能力，拥有温暖的社会人际支持；具备良好的抗挫折能力、情绪控制能力，容易获得积极快乐的情绪体验；拥有积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力。

知识目标：了解心理健康的含义和大学生心理健康发展的特点及影响因素，熟知大学生心理健康的标准；了解并熟知大学生在入学适应及生涯规划、学习与创造、恋爱与性、人际交往等方面存在的问题、原因及特点；了解熟知大学生在压力与挫折应对、情绪控制、自我意识的形成、人格培养等方面存在的困扰、产生原因及特点；了解大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍等特点及产生原因。

能力目标：能识别、应对大学生涯中入学适应、学习、恋爱与性、人际交往等心理问题；能识别、应对人生中的压力与挫折，调试情绪；能识别、防范大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍，懂得求助。

教学内容：

心理健康的含义与标准，大学生入学适应与生涯规划，大学生自我意识及培养，大学生人格特点与培养，大学生情绪管理，大学生压力与挫折应对，大学生人际交往，大学生恋爱与性心理，大学生常见精神障碍的求助与防治，大学生生命教育与心理危机应对。

教学要求：

利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，

引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用行为训练、心理测验、团体辅导、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段；进行信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式教学模式；突出课程思政，将社会主义核心价值观等思政元素，融入教学，强化学生爱国爱校、爱家爱自己的意识。

12. 军事理论

素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。

能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。

教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。

教学要求：1. 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；2. 选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；3. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；4. 邀请军事单位的专家开展专题讲座；5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。

13. 美术鉴赏

素质目标：培养学生审美鉴赏能力和审美创造能力，增强大学生的综合文化素质；提升塑造审美的人生境界与和谐完美的人格。

知识目标：熟悉基本的美育知识、美育途径以及与文学、艺术、生活等有关与大学生生活密切相关的艺术门类的基础知识和欣赏方法；掌握对具体艺术作品进行赏析的方法。

能力目标：能够对美学和美育的涵义、基本知识、基本原理有比较系统化的了解；能够运用美育理论简要分析和鉴赏生活、自然、科技和艺术领域的审美现象；能够运用美育理论指导将来的教学实践，具备审美的自觉性和在学习、生活中贯彻美育的能力。

教学内容：美术的概述、审美活动、文学之美、艺术之美、生活之美等。

教学要求：在教学过程中立足于加强对大学生美育的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习的能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、鉴赏实践等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。

14. 中国传统文化

素质目标：形成对中国优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自尊心、自信心；具备良好的文化素养和文化品位，不断丰富自己的内心世界；具备深厚的爱国主义情感和优良的社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，形成良好的个性、健全的人格。

知识目标：了解并传承中国传统文化的基本精

神；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点和习俗。

能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化的智慧，能够感悟传统文化的精神内涵；能够掌握学习传统文化的科学方法；能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

15. 劳动教育

素质目标：树立正确的劳动观；提升职业素养、工匠精神、敬业精神、劳模精神等；树立群体意识和社会责任感等；养成吃苦耐劳、甘于奉献的劳动品质。

知识目标：了解有关劳动、劳动教育的相关知识，掌握一般劳动技能和专业劳动技能，把握劳动精神的实质和内涵，了解马克思主义劳动观及对劳动价值观的正确把握。

能力目标：具备职场劳动、劳动保护、劳动安全等劳动能力；提升独立学习、获取劳动技能、寻找解决问题途径的能力。

教学内容：包括劳动的概念、价值、劳动观、劳动教育、劳动法律、劳动精神等相关劳动知识；生产劳动、劳动管理、劳动实践等劳动能力的培养；职业道德、职业责任、职业精神等职业素养的提升。

教学要求：在教学中，一要让学生了解劳动的相关知识、劳动观等；二是培养学生的劳动能力，可以从家务劳动、清洁校园环境、实习实训等活动中培养；三是职业素养的养成，主要是职业责任、职业道德、职业精神等。教学过程中把理论与实践相结合，尤其注意培养动手能力。

16. 安全教育

素质目标：促使大学生系统树立安全观念，形成安全意识，养成良好行为习惯，强化公共空间的自我防范意识。

知识目标：了解总体国家安全形成背景，掌握人身安全、财产安全、突发事件处置和网络安全等主要危害类型，熟悉消防安全、人身安全和财产安全等防范技术。

能力目标：具有善于观察、综合分析和解决问题的能力，能够应对突发事件、电信诈骗和溺水身亡等事件。

教学内容：国家安全教育、人身安全教育、财产安全教育、突发事件安全教育、消防安全和网络安全教育等内容。

教学要求：教学过程以讲座为主要形式，灵活采用角色扮演、现场讨论、情景设计等教学方式，通过混合式教学模式，促使大学生熟悉身边存在的安全因素，培养学生自我保护意识。

4. 专业课程介绍

(1) 高等数学

课程目标：通过高等数学课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和方法，尤其是思维方式，为学习其他课程打下扎实的基础，学会用数学的方法和思维去解决实际问题，掌握知识技能的同时发展智力，特别是发展创造力。

主要内容：一元函数的极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应

用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数、微分方程。

教学要求：重点介绍极限、导数、积分、向量代数与空间解析几何，注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析和解决一些几何、力学、物理和经济学等方面的实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。教学过程中，通过分析、归纳、类比、联想、几何直观等方法和现代教育手段逐步提高学生的数学理解力和探索创新的精神。

（2）防卫与控制

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课。通过本课程的训练学习，提高管教民警在执法活动中有效处置暴力袭警、狱内斗殴、劫持人质等突发事件，以培养突发事件的处置能力。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的擒拿格斗防卫与控制技能，在遇到突发事件时，能很好地进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性，使学生掌握一种综合性、立体型的防卫与控制技术。

（3）擒敌拳

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课。通过本课程的训练学习，对监狱人民警察的各部位肌肉、关节的灵活性具有较好的作用，同时也具备较强的自卫和制敌效果，从而达到监狱人民警察顽强的工作作风。

主要内容：本课程主要讲授擒敌拳 16 动及擒摔配套练习。

教学要求：通过学习训练，在散打技术的基础上，使学生掌握基本的擒敌格斗技能，在遇到突发事件时，能很好地运用擒摔技术进行处置，同时在大型会操演练中充分展现擒敌拳的拳、腿、摔、拿的技击技术。

（4）倒功

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课，是警务技能课的基础之一。通过本课程的训练学习，提高管教民警在执法活动中主动或被动倒地避免自己不受伤害以及锻炼身体某些部位的抗击打能力。

主要内容：本课程主要讲授前倒、后倒、侧倒、前扑、跃起侧倒等。

教学要求：通过科学、安全的学习训练，进一步提高学生的心理素质 and 克服恐惧心理，掌握武术擒摔技中的各种跌技，进一步延伸到警械具使用之中，在遇到突发事件时，能很好的运用各种战术灵活处置，突出教学活动的实践性、实用性、针对性。

（5）信息安全概论

课程目标：通过本课程的学习，使学生在获得对信息安全基础理论和基本技术的概貌认识，为培养信息安全技术应用型人才奠定基础。帮助学生熟悉理解信息安全基本概念、信息安全风险教育、以及常见信息安全问题的基本机理和防范手段、信息安全相关法规等。

主要内容：信息保密技术、信息认证技术、PKI 与 PMI 认证技术、密钥管理技术、访问控制技术、网络的攻击与防范、系统安全、网络安全技术和信息安全管理等内容。

教学要求：信息安全概论课程以导论的形式对信息安全学科中的主要领域进行了全面而适度的介绍，侧重于对

主流信息安全技术的全面介绍，扩大学生的知识面，为将来进一步查阅或学习信息安全相关知识奠定基础。坚持实用原则，侧重于培养学生的信息安全意识和普及常用的信息安全技术。

(6) Python 基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解 Python 的应用环境，掌握 Python 语言的基本使用，并掌握如何利用 Python 语言进行数据量化分析。

主要内容：Python 语言语法基础、Python 类与对象、Lambda 表达式、装饰器和 Python 模块化开发、Python 数据库操作、正则表达式、Python 数据分析等。

教学要求：通过本课程的学习，要求学生能够理解 Python 的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用字符串方法，适当了解正则表达式，熟练使用 Python 读写文本文件，适当了解二进制文件操作，了解 Python 程序的调试方法，了解 Python 面向对象程序设计模式，掌握使用 Python 操作 SQLite 数据库的方法。

(7) 数据库管理系统

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解数据库技术的最新发展，掌握数据库设计、数据库语言及数据库系统实现等，具备使用 MySQL 等数据库管理系统管理数据的能力。

主要内容：数据库的基本概念、数据库设计、MySQL 数据库的安装方法；数据库和表的创建、修改和删除数据、查询数据的各种方法；通过建立索引、视图进行数据查询的优化、简单的数据库编程、触发器、存储过程的编写与调用；实现数据完整性的多种约束、数据库的备份、恢复和移动。

教学要求：通过本课程的教学，让学生充分掌握数据库的基本原理，了解数据库技术的发展及其应用，掌握 MySQL 数据库的安装、配置和管理，能熟练运用 MySQL 数据库进行信息的采集，存储和处理，并保证数据的安全性。

(8) 网络设备与技术应用

课程目标：通过本课程的教学，使学生对网络技术有一个系统的、全面的理解。培养学生的实际动手能力，使学生能充分运用并掌握科学的现代化网络管理方法和手段，为本专业服务，为 Internet 开发与管理和局域网的组建、规划和管理打下良好基础。

主要内容：计算机网络概论、数据通信技术基础、分层理论及网络模型、物理层、链路层、局域网、网络层、传输层、应用层、IPv6、网络互联技术、网络安全与网络管理、网络测试技术及故障分析。

教学要求：介绍常用网络设备的体系结构、工作原理、基本配置方法、网络设备的典型应用。掌握计算机网络的体系结构和基本原理，尤其是 TCP/IP 协议簇和 IEEE 802 系列。建立对不同网络的整体概念，熟悉网络设备的配置方法，进而掌握网络设备的典型应用，特别是掌握使用路由器和交换机连接局域网和广域网的基本技能。

(9) Linux 操作系统

课程目标：通过本课程的学习，使学生深刻了解 Linux 操作系统的基础和应用知识，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上进一步开发的基础。

主要内容：Linux 基础、Linux 的安装与配置、Linux 的常用命令、文件系统的管理、用户和组的管理、网络服务的管理等。

教学要求：通过本课程的教学，使学生建立网络操作系统的整体概念，熟悉 Linux 系统的安装、配置、管理维护等技能，掌握 Linux 操作系统的工作原理、体系结构、关键技术、系统管理及网络管理的基本技能，为将来的网站建设与开发提供必备知识。

（10）渗透测试技术

课程目标：通过对该课程的学习，使学生掌握渗透测试技术的基本概念、常用方法和实施流程。如目标信息收集、DNS 分析、常见漏洞的检测和利用、常用扫描技术、网络欺骗、嗅探攻击、数据库注入等，并了解一般的系统加固和安全防御技术。

主要内容：计算机安全基本概念和理论、信息收集的步骤和方法、漏洞检测的原理和方法、主机和网络扫描的原理与应用、欺骗攻击的原理和实施方式、数据安全检测方法，常见的安全保护措施，如防火墙应用、权限设置、安全管理规范等，以及使用渗透技术进行安全评估的流程及规范。

教学要求：了解信息安全领域的现状、需求和发展趋势，了解安全防范的必要性；了解国家有关计算机安全的法律法规；理解安全漏洞带给系统的隐患以及防范措施；熟悉常用的攻击手段的原理和操作方法；熟悉安全测试的

一般流程；熟悉常见安全防御技术的原理和应用；掌握渗透测试的应用准则。培养学生具有良好的职业道德素养、常见的工作技能，培养学生的信息安全意识和法律意识。

（11）信息安全评估与等级保护

课程目标：通过课程的学习，使学生掌握信息系统基本概念、安全测评框架体系、国家标准与政策、等级保护测评技术标准，各种安全技术在重要信息系统中的应用，及其各种文档的撰写等，为重要信息系统的管理和运行提供专业技术人员。

主要内容：包括计算机信息系统安全等级保护划分准则、信息安全技术网络基础安全技术要求、信息系统安全等级保护定级指南、测评过程指南、测评要求、实施指南、信息系统安全通用技术要求、等级保护安全技术要求、等级保护相关政策规范。

教学要求：掌握信息系统概念、重要信息分类、信息系统安全防护模型、国家政策与标准、等级保护工作流程、等级保护测评标准、等级保护测评技术、典型测评理论、标准文档撰写、系统应用。

（12）数据备份与恢复

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握数据存储技术、数据备份与灾难恢复的相关知识与实用技术，数据备份与灾难恢复策略、解决方案，数据库系统与网络数据的备份与恢复。

主要内容：数据存储技术、数据备份技术、灾难恢复技术、数据备份与灾难恢复策略、数据库系统的数据备份与灾难恢复、网络数据备份与灾难恢复技术、数据备份与灾难恢复解决方案。

教学要求：理论教学以使学生掌握专业基本知识、基本方法为主，确保实际数据备份与灾难恢复技术案例贯穿整个教学内容。使学生掌握数据备份与灾难恢复技术的基本知识、基本方法和行业标准；掌握学习和运用数据备份与灾难恢复技术相关设备的方法；掌握数据备份与灾难恢复技术的基本理论、基本方法和在整体网络安全防护中的应用。

（13）信息安全法规与网络安全监察

课程目标：通过对本课程的学习，使学生对国内外信息安全标准及法律法规有一个较为全面的了解。能理解信息安全标准及法律法规的内在联系和区别，培养信息安全工作中的规范意识和法律意识。

主要内容：包括标准和法律法规基本概念、信息安全国际国内标准概况、信息安全主要应用和管理标准、我国计算机信息系统安全等级保护标准、信息安全国际国内法律法规概况、信息安全国家法律、行政法规、部门规章、规范性文件和地方法规等。

教学要求：以信息安全技术应用及计算机应用技术专业学生为对象，在介绍信息安全和法律相关基础上，重点分三部分（信息系统安全保护相关法律法规、互联网络安全管理相关法律法规和其他有关信息安全法律法规），结合典型案例，系统讲授我国信息安全的相关法律法规，同时详细介绍国际国内与信息安全相关的主要标准。

（14）网页设计与网站制作

课程目标：通过本课程的学习，使学生对于网页设计中所涉及的相关知识有一个全面的了解。并使学生具有解决一般网页制作问题的能力。

主要内容：网页基础、HTML 标记、CSS 样式、网页布局、JavaScript 编程基础与事件处理等。

教学要求：了解 HTML、CSS 及 JavaScript 语言的发展历史及未来方向，熟悉网页制作流程、掌握常见的网页布局效果、学会制作各种企业、门户、电商类网站。

（15）拓展英语

课程目标：该课程面向高职大二学生开设，为非必修公共基础课。学生在大一必备知识技能基础上，拓宽文化视角，理解多元文化，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。通过拓展英语的教学，学生具备一定的专升本应试技能；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；可以用英语讲述中国故事、传播中华文化。

主要内容：旨在提升专升本考试技能；侧重在审美、诚信、环保等思政内容的学习中融入备考思维，掌握备考技巧。题材包括爱好与人生、情感与关系、时尚与审美、科技与创新等，从爱国话题切入，奠定全书基调，启发学生思索人生意义。同时将学科内容进行模块化设计，进行听说读写板块化教学，重点侧重词汇、语法、阅读、写作和翻译的技能提升，为有升学需求的同学打好坚实的基础。

教学要求：能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，语法功

底扎实；能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。

（16）行政职业能力测验

课程目标：通过本课程的教学，使学生认识和了解行政职业的范畴、基本知识、基本理论与基本方法，正确认识国家行政管理行为；从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，掌握开展行政管理工作的基本能力，使学生成为具有行政管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：课程涉及国家、政治权力、政治文化、社区治理、行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、政策过程与政策方法、行政关系与行政沟通、行政协调、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理与后勤管理、政府绩效管理等内容。

教学要求：注重对学生职业岗位的培养，突出对学生职业能力的训练，应充分体现任务引领、实践导向的教学思想，以行各项工作为主线，设计相应的技能训练项目。注重设计场景、模拟教学提高学生动手和实操能力。运用多媒体教学，通过视频、图片教学，强化学生对理论的理解，能够在生活、学习中适当运用行政领导的方法与手段，运用行政沟通方法对行政公共关系进行协调，能够掌握行政决策的方法，能够具备一定的公共危机预判能力。

（17）申论

课程目标：通过本课程的学习，帮助学生了解申论课程性质和目的、申论考试发展历史和特点、申论材料和试

题的发展趋势，申论考试的具体过程与关键环节，以及申论考试中的注意的事项。着重指导学生掌握和提高文字材料的阅读理解能力、社会现象的综合分析能力、提出和解决问题的能力以及语言文字的表达能力；进一步加强学生对国家大政方针的领悟理解能力，对社会现象和社会问题的理性看待和分析能力；最终提升学生综合理论素质和实践能力，以提升公考应对能力，提升社会工作适应能力。

主要内容：第一模块，申论课程特征，从发展角度解析申论的考查目的、考核目标和考核素养。第二模块，申论考试特征，就考试性质、考试类型、考试测评要素、考试环节、注意事项等问题进行详细阐释。第三模块，申论试题特点，从给定的材料和题目设定出发，讲解分析、概括、解决问题、表达观点和文字表达的思路和方法。第四模块，申论能力培训，包括阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力、语言表达能力和行文写作能力。第五模块，模拟训练与问题讲评。

教学要求：认识和了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论应试的主要环节、基本要素与各种要求。重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论答题的运用要领，提高学生材料分析能力，分析和解决社会现实问题的综合能力，提高学生语言文字规范使用意识和公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

（18）云计算与大数据

课程目标：本课程是理论性和应用性均较强的课程，通过本课程的学习，使学生了解云计算与大数据发展概况，掌握云计算技术、云计算体系结构，了解当前主流的云计算平台，了解大数据开发技术，掌握 Hadoop 平台的应

用方式，理解 MapReduce、PIG 和 HBase，了解云计算与大数据安全的标准和规范。

主要内容：云计算与大数据概述、云计算技术、云计算平台、大数据技术、Hadoop 开发平台、MapReduce 应用、PIG 简介、HBase 简介、大数据和云计算安全。

教学要求：掌握云计算和大数据的概念，了解云计算和大数据技术的发展现状，掌握云计算和大数据的特点与优势，了解云计算分类方式，了解当前主流的云计算与大数据供应商。掌握虚拟化技术的原理和实现方式，了解分布式计算的原理与应用。掌握 IaaS、PaaS、SaaS 三种云计算服务方式的特点和应用范围。了解当前主流的云计算平台服务商及所提供的云计算服务的原理和内容。了解大数据与数据挖掘技术，掌握大数据应用的总体架构和关键技术，理解大数据高级分析和可视化技术，了解当前主流的大数据服务、开源大数据平台。掌握 Hadoop 的发展史及作用、MapReduce 的作用及运行原理。掌握 Java MapReduce、pig 的作用。掌握 HBase 的使用方法、组成架构。了解云计算面临的安全威胁，掌握云计算安全相关解决方案。了解大数据面临的安全问题，掌握现有的大数据安全解决方案。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织，可在信息安全相关企业开展完成。实训实习主要包括企业认知实习、信息安全运维、职业资格证书技能实践（考试），顶岗实习于毕业设计（论文）等。应严格执行

《职业学校学生实习管理规定》，顶岗实习执行教育部发布的《高等职业学校信息安全技术应用专业顶岗实习标准》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置。注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时为 2714 学时，每 16-18 学时折算 1 学分。公共基础课程学时不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，岗位实习累计时间一般为六个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

具体课程安排如下表所示：

课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式			周学时							
			A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查	学分	(一)		(二)		(三)			
							讲授	实验、实训、技能训练				一	二	三	四	五	六		
												12周	20周	20周	17周	18周	19周		
必修课	公共基础课程	1	思想道德与法治		√		36	32	4		√	2	3					岗位实习	岗位实习
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√	40	36	4	√		2	2						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			√	60	56	4	√		3			3				
		4	形势与政策	√			36	36	0		√	2	0.5	0.5	0.5	0.5			

5	法学概论		√		60	40	20		√	3		3		
6	公共英语		√		64	44	20	√		4	2	2		
7	办公信息化		√		72	36	36	√		4	6			
8	普通体育		√		40	2	38	√		2			2	
9	大学语文		√		64	44	20		√	4	2	2		
10	大学生职业发展与就业指导		√		70	66	4		√	4	1	1.0	1.0	1
11	心理健康教育		√		24	12	12		√	1	2			
12	军事理论	√			36	36	0	√		2	安排在第1学期前5周			
13	美术鉴赏		√		20	14	6		√	1		1		
14	中华优秀传统文化		√		20	14	6		√	1		1		
15	劳动教育		√		28	20	8		√	2		1		

	16	安全教育		√		16	12	4		√	1	1-4 学期, 信息技术系 自行安排		
专业基础课程	1	高等数学		√		160	90	70	√ (上)	√ (下)	9		4	4
	2	防卫与控制		√		24	4	20	√		1	2		
	3	擒敌拳		√		40	4	36	√		2		2	
	4	倒功		√		34	4	30	√		2			2
	5	信息安全概论		√		80	40	40		√	4		4	
	6	Python基础		√		80	40	40		√	4			4
	7	数据库管理系统		√		80	40	40	√		4			4
专业核心课程	1	网络设备与技术应用		√		80	6	74	√		4			4
	2	Linux操作系统		√		68	34	34		√	4			4
	3	信息安全评估与等级保护		√		34	0	34		√	2			2

	4	信息安全法规与网络安全监察		√		24	12	12		√	1	2			
	5	渗透测试技术		√		68	34	34	√		4				4
	6	数据备份与恢复		√		34	18	16		√	2				2
专业拓展课程	1	网页设计与网站制作		√		48	22	26		√	3	4			
	2	拓展英语		√		74	36	38	√		4			2	2
	3	行政职业能力测验		√		34	24	10		√	2				2
	4	申论		√		34	24	10	√		2				2
	5	云计算与大数据		√		34	18	16		√	2				2
独立实践环	1	军事技能			√	114	0	114		√	6	安排在第1学期前5周			
	2	认识实习			√	60	0	60		√	3	由各系根据教学实际确定			

		3	岗位实 习			√	540	0	540		√	30	安排在第 5 学期			
		4	岗位实 习			√	240	0	240		√	13	安排在第 6 学期			
		5	思想政 治理论 课社会 实践			√	44	0	44		√	2	安排在寒暑假			
必修课合计							2714	950	1764			148	24.5	23.5	24.5	23.5
选修 课	限定选修课	1	党史国 史				13				√		1.0			
		2	创新创 业教育				20				√					1.0
		3	职业素 养				19				√			1.0		
		4	信息技 术				13				√		1.0			
		5	书法鉴 赏				19				√			1.0		
		6	艺术导 论				13				√		1.0			
		7	音乐鉴 赏				19				√			1.0		
		8	数学				20				√					1.0

任选课	1	健康教育			13			√		1.0			
	2	安全教育			13			√		1.0			
	3	国家意识			19			√			1.0		
	4	法治意识			19			√			1.0		
	5	民族团结进步教育			17			√				1.0	
	6	科学精神教育			17			√				1.0	
	7	节能减排			20			√					1.0
	8	绿色环保			20			√					1.0
	9	金融知识			13			√		1.0			
	10	社会责任			19			√			1.0		
	11	人口资源			17			√				1.0	
	12	海洋科学			20			√					1.0

13	管理等人文素养			13				√		1.0			
14	科学素养			19				√			1.0		
15	革命文化			17				√				1.0	
16	社会主义先进文化			20				√					1.0
17	戏剧鉴赏			20				√					1.0
18	舞蹈鉴赏			17				√				1.0	
19	戏曲鉴赏			19				√			1.0		
20	影视鉴赏			19				√			1.0		

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

生师比不高于 18:1，专任教师年龄、学历、学位、职称结构合理，具有硕士及以上学位的教师占专任教师的比例不低于 30%，具有高级职务教师占专任教师的比例不低于 20%。本专业至少有一名高级职称专任教师和两名中级及以上职称专任教师。

2. 专任教师

专任教师必须具有高校教师任职资格证书，具有良好的师德师风，较强的敬业精神，较高的专业知识水平，熟悉常见的教学方法，并具有一定的教研与科研能力。专任教师中双师素质教师占到 70%以上，具有行业实务一线工作经历教师原则上达 40%以上。专职教师中应有相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师。

3. 专业带头人

学术带头人在符合专任教师相关要求的基础上，必须具有扎实的专业知识基础，较强的教研和科研能力，具有较强的协作能力和组织能力，具备双师素质，长期工作在教学科研一线，教学能力突出，效果良好；具有丰富的教学、教研和科研经验；具有一定的一线工作经验。

4. 兼职教师

聘请有丰富一线工作经验的行业专家或业务骨干担任兼职教师，专兼职教师比例达到 1:1。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 司法网络技术实验室。

网络技术实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机、路由器、计算机、网络测试仪及工具、相关软件;用于网络设备与技术应用等课程教学和实训。

(2) 司法信息安全实验室。

网络安全攻防实训室应配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机(二层、三层)、路由器、Web 应用防火墙、VPN 设备、信息安全攻防竞技平台、上网行为监控流控设备、堡垒服务器、日志服务器、计算机(工作站)、操作系统(Windows、Linux)和数据库等。用于信息安全概论、渗透测试技术、网络共计与防御等课程教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能为学生提供安全网络组建与集成、Web 渗透测试、信息系统安全测评、网络安全运维等实训活动。实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供网络安全运维工程师、Web 安全工程师、网络安全系统集成工程师、数据恢复工程师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关信息安全的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

本专业学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案(教学计划)规定的课程并考核通过,完成规定的教学活动,达到素质、知识和能力方面的要求,经审核符合毕业条件,准予毕业,颁发普通高等学校专科毕业证书。