

南阳农业职业学院

2022 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

(3 年制)



二〇二二年六月

目 录

一、专业名称与代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	11
七、人才培养模式	18
(一) 人才培养模式描述	18
(二) 人才培养模式实施流程图	18
八、课程体系	18
(一) 课程体系构建思路	18
(二) 课程体系设计	19
九、全学程时间安排	19
十、教学进程安排表和课程结构	20
(一) 理论课程教学进程安排表	20
(二) 实践课程教学进程安排表	22
(三) 课程结构比例表	23
十一、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	28
(五) 教学评价	28
(六) 质量保障	29

十二、毕业要求	29
（一）思想品德要求	29
（二）知识及能力要求	30
十三、人才培养方案的特色与创新	31
（一）专业建设模式特色	31
（二）课程体系特色	31
（三）人才培养模式特色	32
（四）教学方法的特色	32
附件 1：专业人才需求调研报告	33
附件 2：专业建设委员会论证意见	37

2022 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称

宠物养护与驯导

（二）专业代码

410309

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领 域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
农林牧渔 41	畜牧业 4103	03 畜牧业 05 农、林、 牧、渔专 业及辅助 性活动	2-03-05 兽医 兽药技术人 员 2-03-06 畜牧 与草业技术 人员 4-04-02-08 观赏动物饲 养工	宠物医师、宠 物美容师、宠 物护士、宠物 驯导员、宠物 饲养员、宠物 店管理者	宠物健康护理员、宠物驯导 师、宠物美容师、宠物医师、 动物疫病防治员、 1+X 宠物护理与美容职业 技能等级证书

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业道德、法制观念和职业素养，熟练掌握宠物驯养、宠物繁育、宠物疾病

防治、宠物美容与护理等基础知识和综合职业技能,能胜任宠物美容师、宠物驯导师等岗位工作所需要的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

思想道德素质：

- （1）具备良好政治思想素质和道德品质；
- （2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

身心素质：

- （1）良好的生活态度；
- （2）健康的身体和良好的心理素质；
- （3）吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗；

人文素质：

- （1）具备一定人文素养；
- （2）具有对信息的判断、选择、整合、获取和使用能力；
- （3）具有较好的语言文字表达能力、外语交流能力和计算机应用能力；

职业素质：

- （1）遵纪守法，爱岗敬业，工作踏实；
- （2）吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗、勤于思考、善于动手、勇于创新；
- （3）团队合作精神、人际交往能力强、社会适应能力强；
- （4）有正确的就业观和一定的创业创新意识；

2. 知识结构

（1）具备一定人文、科学素养，具有对信息的判断、选择、整合、获取和使用能力；

（2）较好的语言文字表达能力、外语交流能力和计算机应用能力；

（3）掌握常见宠物品种选择方法、营养配置、繁殖选育、饲喂管理等专业技能；

（4）掌握常见宠物美容用具使用与保养、基础美容养护、常见造型修剪方法等专业技能；

（5）掌握宠物行为规范训练、服从科目训练、玩赏科目训练、专业科目训练、敏捷训练等方法与技巧等专业技能；

（6）掌握宠物常见疫病、普通病、皮肤病和营养代谢病、外产科病的诊断方法、

治疗原则与预防措施等专业技能；

（7）掌握常见水生宠物、另类宠物的生物学特性、品种特征、繁育方法、饲养管理方法；

（8）掌握店铺的创办条件、选址原则、功能区设计、内外部装潢、经营管理理念等；

（9）掌握动物机体的基本结构及其功能、临床检查基本方法、药物基础、常见宠物疾病特点；

（10）了解宠物医院经营管理、执业兽医师兽医法规与行政执法等相关知识；

（11）具有本专业先进的和面相现代人才市场需求的科学知识。

3.能力结构

（1）基本能力：

提高语言表达能力、人际沟通能力；加强团队协作精神和能力；进一步培养学生良好的心理素质和克服困难的精神；提高工作任务的分析、计划、实施、监控能力；提高技术应用能力和检索资料、自学能力。

（2）职业核心能力：

宠物美容：能够使用工具及辅助设备，对各类宠物（可家养的动物）进行清洗、修剪、造型、染色，使其外观得到美化和保护。

宠物驯导：运用科学的方法对宠物进行有目的性的训练，使宠物完成人的指令动作；把握宠物的心理及性格，带宠物上赛场参加比赛，通过人和宠物的配合，使其在赛场上发挥最佳魅力。同时，具备宠物不良行为纠正的技能。

宠物医疗：掌握宠物医院的化验室、X 线诊断室、B 型超声波诊断室、心电图诊断室、内窥镜诊断室、处置室、手术室、住院部、门诊室等主要岗位任务基本技能。

其他：掌握宠物繁育、用品用具和医药、宠物贸易的相关技能。

（3）专业拓展能力：

具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。

（4）创业和管理能力：

具有较强的组织、协调能力；具备将自身技能与群体技能融合的能力以及积极探索、开拓进取、勇于创新的能力。

能自主创业，并能较好地对创业企业进行科学的运营管理。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）军事理论 参考学时：36 学时

课程目标：军事课是普通高等学校学生的必修课程。通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。军事理论内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。采用课堂教学和教师面授的形式，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座形式替代课堂教学。

（2）思想道德修养与法律基础 参考学时：56 学时

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

主要内容和教学要求：本课程内容主要分为七个部分：绪论；第一章，人生的青春之问；第二章，坚定理想信念；第三章，弘扬中国精神；第四章，践行社会主义核心价值观；第五章，明大德守公德严私德；第六章，尊法学法守法用法。在具体理论课的授课过程中，可以用专题授课的方式进行。

本门课程和社会现实的联系非常紧密，必须遵循理论联系实际的原则，让学生在亲身参加各种实践活动。结合各章内容，选择撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、学会一首革命歌曲、毛泽东诗词朗诵比赛、新闻播报等形式开展课堂实践教学，进一步培养和提高学生研究分析、解决实际问题的能力。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时：64 学时

课程目标：深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程包含三部分内容：①毛泽东思想②邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观③习近平新时代中国特色社会主义思想。采用理论和实践教学两种形式，运用情景教学法、案例教学法、讨论探究法等多种教学方法，使学生了解近现代中国社会发展的规律，加深对没有共产党就没有新中国和只有社会主义才能救中国的认识；系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，准确掌握其科学内涵和实质，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心，具备运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力。

（4）形势与政策 参考学时：32 学时

课程目标：通过本课程的学习，引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考，分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

主要内容和教学要求：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为强大祖国为发奋学习，继续成长，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

（5）高职语文 参考学时：64 学时

课程目标：本课程是高等职业教育课程体系中的一门必修的职业通用能力课程，是一门集工具性、人文性、思想教育性于一体的综合性公共基础课程。

主要内容和教学要求：本课程包含两部分内容：文学作品赏析（必讲篇目）和应用文写作。“文学作品赏析”部分可适当采用讨论、情景教学法、文章赏析写作等方式，培养和提高学生的审美领悟能力。“应用文写作”部分可采用“讲练结合”的方式，让学生接受应用文写作训练。通过本课程的教学，学生可以获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。同时，通过本课程的学习，学生应具有较强的阅读理解能力；具有较强的信息处理和解决实际问题的能力；具有较好的口头表达和书面表达能力。并且经过《高职语文》的学习，要求学生树立正确的人生观和价值观，完成文化人格的塑造；学会团队合作，实现学生爱岗敬业精神的培育；学会自学的方法，树立终身学习的理念。

（6）大学英语 参考学时：128 学时

课程目标：高职英语课程旨在培养学生实际应用英语的能力，在加强英语语言基础知识的同时，提高学生的听、说、读、写、译五项基本技能，使他们能够独立地阅读英语资料，并能进行简单的日常口语交流，增强自主学习有能力，为他们提升就业竞争力和今后的可持续发展打下良好的基础。

主要内容和教学要求：本课程以提高学生综合应用英语的能力为目的，重视提高学生的人文素养和跨文化交际能力。通过对本课程的学习，学生应达到如下要求：

- ①词汇：能够掌握 2000 个左右的常用英语单词。
- ②语法：能够掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。
- ③听力：能够听懂结构简单、发音清楚、语速较慢的英语材料。
- ④口语：能够进行简单的日常交流和会话。
- ⑤阅读：能够基本读懂简单的英文资料，理解基本正确。
- ⑥写作：会写基本的英语应用文，格式恰当，语句基本正确，表达清楚。
- ⑦翻译：能够进行简单的汉英、英汉互译。

（7）体育 参考学时：108 学时

课程目标：体育课程是以立德树人为根本任务，以大学生身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；课程目标有基本目标（根据大多数学生的基本要求而确定的，分为五个领域目标：运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标、社会适应目标）和发展目标（针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标（运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、

心理健康目标、社会适应目标）。

主要内容和教学要求：体育课程包含体育基础理论知识、运动项目基本理论知识、基本运动技能。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节，是以育人为目标，促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程；是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。

通过体育课教学使学生掌握体育基础理论知识、运动项目基本理论知识、基本运动技能；树立“健康第一”的指导思想；培养学生参与体育锻炼兴趣，全面增进学生身心健康，培养学生终身体育锻炼的意识、习惯和能力；全面提高大学生的体育素养。

（8）信息技术 参考学时：56 学时

课程目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作 Word 表格，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作 Excel 电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；会使用 Photoshop 图像处理软件对图像进行基本的加工处理；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。

（9）大学生心理健康教育 参考学时：32 学时

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的主要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

理论（知识）目标：使学生掌握必要的心理保健知识，增强保健意识提高心理保健

能力，为学生未来的创业、就业奠定坚实的基础；提高学生的学习能力，培养学生良好的心理素质，促进学生全面健康和谐的发展。

能力（技能）目标：增强学生的心理调适能力和社会生活的适应能力，挖掘心理潜能，促进自我实现，以培养新时期高素质践行核心价值观的职业技能人才，为中华民族伟大复兴做贡献。

主要内容和教学要求：本课程理论教学以学生“体验、感悟、分享、实用”为目标，主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。本课程为考查课，考查包括两大部分，一是上课出勤、表现及实践活动参与情况，二是学习后对自身发展的反思或某一方面问题的认识理解。

本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对、职业生涯规划等，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

（10）大学生职业发展与就业指导 参考学时：38 学时

课程目标：本课程的目的是通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，为切实提高学生的就业竞争力，让大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生学会设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的价值观、就业观和择业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，做到人职匹配、人尽其才，同时也在为用人单位培养高素质、用得上、留得住的优秀人才。

主要内容和教学要求：本课程分为四篇十六章，分别是职业规划、创业教育、就业指导 and 职场导航，四个篇章连成一体，从理论教育和实践操作两方面对大学生进行职业教育和创、就业指导，第一篇从自我定位、职业探索方面普及职业生涯规划的理念和知识，解答大学生在职业生涯规划上的困惑；第二篇从创业意识的萌发、创业品质的提升、创业团队的建设和创业实践的操作上激发大学生创业意识，提升创业能力，培养创业素质；第三篇从材料准备、求职技巧、就业陷阱防范、政策法规的具体把握方面对大学生进行择业、就业的实战型指导；第四篇从职场新人的必备知识、必备技能上为学生解读职场礼仪、职场动态、职场故事。四篇既着力于为社会培养实用、务实、过硬的一线就

业人才，又致力于为社会造就敢为、坚韧、合作的创新创业人才，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，使学生就业有优势，创业有本领，升学有门路，发展有基础。

(11) 创新创业基础 参考学时：32 学时

课程目标：本课程的目的是让学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，掌握创新思维的方法、理论和技巧，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创新创业综合素质和能力。培养创新创业精神和科学创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。

主要内容和教学要求：本课程将学科前沿理论融入课堂内容，以创业过程为脉络，紧扣机会与创业者创新创业精神相联系主题，讲授创业各阶段可能遇到的关键问题的识别方法和问题成因分析，并根据实战经验提出规避陷阱策略和解决措施。本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，培养创新创业思维方式，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。

2.公共基础选修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 音乐鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：是一门提高学生音乐审美能力和人文素质的课程。用优美音乐打开学生的耳朵，并从音乐表现的机制、阐释的权力、音乐欣赏的方式与层次等几个方面来引导学生把握音乐所表现的寓意，提升音乐修养。

主要内容和教学要求：主要学习欣赏中外各时期、各类型的经典音乐作品，结合中外音乐发展史系统讲解与欣赏中外音乐发展史的艺术成果，并通过实践环节培养学生赏析的能力，发展学生形象思维，培养创新精神和审美意识，培养高雅的审美品位，提高人文素养；提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。使学生具备分析各类不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺术素养以及对艺术类的认识，培养学生建立良好的人生观、世界观和价值观。

(2) 美术鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行美术知识欣赏普及教育。引导学生掌握欣赏艺术作品

的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。

主要内容和教学要求：通过赏析美术作品，基本了解中外经典美术作品相关信息，掌握美术的基本知识及其审美鉴赏方法等，丰富学生们的美育知识，开阔学生的艺术视野，增强学生对美术及绘画的兴趣与爱好，提高感受、理解、鉴赏美术作品的能力，培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高综合素质的目的。

（3）舞蹈鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行舞蹈欣赏普及教育。从怎样欣赏舞蹈、欣赏舞蹈的范畴及途径、古典舞欣赏、民间舞欣赏、现代舞欣赏、当代舞欣赏等方面出发，讲解舞蹈基础理论知识，通过具体的舞蹈作品，引领学生去感受舞蹈艺术的意蕴和意境，提高学生基本的审美品质和艺术理论水平。

主要内容和教学要求：通过对中国民族民间舞（其中包括藏族舞蹈，蒙古族舞蹈，傣族舞蹈，维吾尔族舞蹈等），以及外国舞蹈作品的欣赏使学生了解不同风格舞蹈的艺术形式，了解舞蹈的基本常识，掌握古今中外舞蹈的发展历程以及每个历史阶段所具有代表性舞蹈作品的欣赏与分析，培养学生的艺术鉴赏力，培养学生欣赏舞蹈的能力，陶冶学生艺术情操，开阔学生们的视野，培养学生良好的气质和自信心，增强学生的民族自豪感，使学生自身的艺术修养得到提高，引导学生树立正确的审美价值取向。

（4）影视鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行电影欣赏普及教育。通过优秀影视作品案例，带领学生从文学、社会学、美学角度出发感受影视艺术，为学生提供一幅现实生活的图景，深入了解影视作品所反映的文化世界。

主要内容和教学要求：通过赏析电影作品，开阔学生的艺术视野，增强学生对电影的兴趣与爱好；了解中外经典电影及有关基本知识；提升感受、理解、鉴赏电影的能力，养成欣赏电影的文明习惯；培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高素质的目的。通过本课程的教学，使学生们了解或基本掌握影视艺术的基本知识、影视艺术的历史发展及其审美鉴赏方法等，丰富学生们的美育知识，提高学生们的对影视作品的审美感受力及鉴赏能力，全面提高学生的综合素质。

（5）经典诵读 参考学时：16 学时

课程目标：通过传统的国学经典诵读，形成良好的行为习惯和良好道德情操，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：了解中华文化的丰厚博大与民族的优秀传统文化；掌握基本

的阅读方法和诵读技巧；能背诵和理解部分诗文；能写出个人的读书心得、读书感悟。

（6）中华优秀传统文化之文学瑰宝 参考学时：16 学时

课程目标：让学生尽情领略我国文学之美，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：主要介绍我们中华优秀传统文化中的文学，包括四个部分：诗歌、散文、小说和戏曲。

（7）社会主义核心价值观教育 参考学时：16 学时

课程目标：面对世界范围思想文化交融的新形势，多元价值观较量的新局面，以及改革开放和发展社会主义市场经济条件下意识形态多样化的新环境，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要现实意义和深远历史意义。通过本课程的学习，引领当代大学生坚持崇高理想追求，弘扬伟大民族精神，塑造文明道德风尚，健康成长为社会主义建设的有用之人。

主要内容和教学要求：本课程主要学习社会主义核心价值观的形成过程、内涵与特征、功能和作用以及高职大学生培养和践行社会主义核心价值观的途径、方法、使命等，以及社会主义核心价值观引领高职大学生综合素质训育的相关内容。从而使学生不仅能够掌握社会主义核心价值观的深刻内涵，而且能够明确正确的价值取向，自觉培育和践行社会主义核心价值观，从一开始就扣好人生的扣子，切实做到勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，努力使自己成为高素质、高技能人才。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）小动物解剖生理 参考学时：60 学时

课程目标：掌握动物机体各系统的构成及机体主要器官的形态、位置、结构。能正确和熟练的使用、保养显微镜；能在活体上识别兽医临床上常用的骨性、肌性标志；能够在活体上确认家畜主要器官的体表投影；掌握畜、禽解剖技术，能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包含有畜禽基本的系统解剖生理知识、运动系统重要骨骼的名称及位置、被皮系统及皮肤衍生物的构成、消化系统的基本构造和各

器官的相对位置、形状，呼吸系统的构造及呼吸活动的生理规律、泌尿系统的基本构造及泌尿生理、生殖系统的构造及生理、心血管系统的构成及血液血管的特点和血液流动的规律、畜禽免疫系统的基本构成和生理作用、神经系统的构造和神经生理、畜禽内分泌系统的构成及内分泌腺及其分泌的激素等，采用直观教学方法，多用标本、模型、挂图、多媒体课件进行教学，加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力。

(2) 动物生物化学 参考学时：26 学时

课程目标：通过学习动物体内生物大分子结构与功能及代谢概况、相互影响以表现，使学生掌握生物化学的基本理论知识和研究方法，了解生命活动现象的原理，为后续专业课的学习打下基础。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包含有蛋白质、核酸、糖、脂肪等生物大分子的结构与功能、酶与维生素的关系及酶在生物代谢中的重要作用、三大营养物质的代谢、核酸的生物合成等。教学过程中要加强学生动手能力的培养，言简意赅，重点突出：在教学内容上要力求少而精；在教学方法上做到深入浅出、具有启发性，加深学生对所学内容的直观认识，提高教学效果。

(3) 动物微生物与免疫学 参考学时：60 学时

课程目标：通过本课程的学习，要求学生能掌握动物微生物和免疫的基本理论，掌握实验室技术的基本原理。利用所学理论知识技能正确诊断细菌病、病毒病等传染性疾病；能正确消毒与灭菌；能利用生物制品进行免疫预防和治疗，掌握中等畜禽疫病防治人员、动物检疫检验人员、兽药生产与营销人员、技术推广人员所必需的微生物和免疫的基本知识与技能。

主要内容和教学要求：本课程包含细菌病、病毒病的实验室诊断，消毒与灭菌，免疫防治，免疫诊断，生物制品及其应用，主要的病原微生物，微生物的其他应用等。教学过程中利用理实一体化的教学模式，使学生在学习过程中能设计正确的实验室诊断方案，掌握微生物实验室常用仪器的使用和保养、细菌病和病毒病的检测技术、常用消毒灭菌技术、抗菌药物筛选技术及免疫诊断技术。

(4) 宠物病理学 参考学时：52 学时

课程目标：通过学习使学生能够认识个体和其群体所患疾病的本质，并能运用宠物病理学的理论知识和技能对疾病做出诊断，制定防治方案，直接为生产服务。

主要内容和教学要求：本课程从形态和机能两方面来研究患病宠物各系统器官的病

理变化，掌握疾病的原因、发生和发展机理，以及发生病变脏器、组织的病理变化。教学过程中要求做到理实一体，要结合标本、切片的现场教学，精讲多练，结合临床实际，培养学生独立思考和自学能力。

（5）宠物药理与毒理学 参考学时：26 学时

课程目标：通过学习使学生能较熟练地合理应用药物，具备从事宠物养护与驯导专业所必需的常用药物应用等相关技能，合理用药、提高药效，更好地为畜牧业生产服务。

主要内容和教学要求：本课程分为宠物药理基础知识篇和宠物临床用药篇，包括 13 个单元，分别是抗微生物药物、消毒防腐药物、抗寄生虫药物、作用于中枢神经系统、外周神经系统、消化系统、呼吸系统的药物等。教学过程中应加强对学生实际职业能力培养，强化案例教学，注重以任务引领案例来激发学生兴趣，让学生在学中做和做中学，积极引导提升职业素养。

（6）宠物繁殖技术 参考学时：56 学时

课程目标：认识犬、猫的生殖器官，了解生殖激素，掌握宠物繁育应用技术，包括发情与控制、妊娠与、分娩、选种与选配等；了解繁殖障碍及繁殖新技术。

主要内容和教学要求：掌握宠物繁殖学的基本概念，繁殖规律和生殖理论，掌握和运用这些规律和理论指导宠物的繁殖实践，如精液采集及精液冷冻保存技术，人工授精技术，同期发情技术，超数排卵技术等，了解动物克隆、胚胎工厂化生产以及转基因动物技术的基本程序，了解宠物繁殖技术新进展及其在畜牧业中的应用前景，为今后从事宠物繁殖改良工作打下理论和技术基础。

（7）动物寄生虫学 参考学时：28 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生认识到家畜寄生虫病对畜牧业生产的危害以及防治寄生虫病的重要意义，掌握寄生虫学的基本概念、基本理论和基本知识，为生产实践中寄生虫病的防治打下基础。学生掌握常见寄生虫病的诊断和防治方法，能够正确区分寄生虫病与其它疾病，具备动物寄生虫病防治所需的基本技术和能力。 培养学生与实践生产中综合分析问题、解决问题的能力，对获得的信息进行归纳总结的能力。

主要内容和教学要求：了解寄生虫学发展历史及最新的研究动态；了解临床上不常见寄生虫病的病原形态、临床表现以及诊疗措施；了解寄生虫鉴定和研究相关的技术。理解家畜寄生虫的生物学分类依据以及寄生虫病免疫学和分子生物学诊断方法。掌握常见寄生虫的形态特征、生活史、致病作用及相应寄生虫病的病理变化、临床症状、诊断、治疗和预防措施。

2.专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 宠物疾病临床诊疗技术 参考学时：26 学时

课程目标：能够识别症状、分析症状、阐释症状产生的机理及症状表示的临床意义。能够建立正确的各系统（各器官）疾病的诊断思路。能够熟练运用论证诊断法和鉴别诊断法。掌握超声检查和 X 线检查的基本理论。能够熟练操作问诊、视诊、触诊、听诊、叩诊和嗅诊等临床检查基本方法，并熟练地应用于各脏器疾病检查。能够熟练地运用胃导管探诊、导尿管探诊。能够熟练地采集血样、尿样，熟练地进行血液常规检验、尿液理化性质检验。掌握超声检查、X 线检查的方法。具有尊重畜主、讲文明、讲礼貌、尊重动物福利、救死扶伤、严谨求实、钻研医术、精益求精的兽医职业道德。具有不怕脏、不怕苦、不怕累，敢于担当、干一行、爱一行、钻一行的爱岗敬业精神。具有相互学习、团结协作、良好沟通、辩证思维、抓住重点的临床工作方法。

主要内容和教学要求：掌握一般检查、各系统（各器官）临床检查的方法；掌握血液常规检查、尿液常规检查；掌握 B 超检查方法；掌握 X 线透视和 X 线摄影术；掌握症状的临床特征及其临床意义；掌握建立诊断的方法论。理解症状产生的机理；理解超声检查、X 线检查的基本原理以及常见病理性影像学特征所表示的临床意义。了解不同宠物临床检查的要点、畜群临床检查的特点；了解各系统疾病综合症候群及症状鉴别诊断；了解血液分析仪、尿液分析仪、彩色 B 超、CR、DR、X 线 CT、心电描记术先进医学检查设备的使用方法。

(2) 宠物疾病诊治 参考学时：68 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

主要内容和教学要求：理解犬、猫等宠物疾病发生发展规律。理解犬、猫等宠物疾病的发生机理，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法。掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。能识别常见犬、猫疾病的临床症状、掌握诊断技术。

(3) 宠物营养与食品 参考学时：52 学时

课程目标：理解蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素和能量在宠物营养中的作用及相互关系；掌握宠物处于不同生理状态下对各种营养物质需要的特点、变化规律及影响因素；了解宠物食品原料，讲述宠物食品的概述、原料的营养特性及利用；掌

握宠物食品的原料配制，知道如何根据饲养标准为不同宠物配制日粮；了解为宠物食品加工与质量管理，了解宠物食品的加工工艺及质量管理；了解观赏鸟和观赏鱼的营养与饲料，了解观赏鸟和观赏鱼所需各种营养物质及饲料；

主要内容和教学要求：通过学习，学生应能系统掌握营养学与食品卫生学基本理论和基本技能，了解学科发展方向，结合生成生活实际，合理利用食物资源，改善宠物营养，预防食品污染和食物中毒及其他食物源性疾病，保证动物的食品安全。

（4）宠物品种概论 参考学时：26 学时

课程目标：掌握常见的名猫名犬，如喜马拉雅猫、暹罗猫、缅甸猫、波斯猫、斯芬克斯无毛猫、博美犬、吉娃娃犬、拉布拉多猎犬、北京犬、黄金猎犬、藏獒外形特征、生活习性等；了解这些宠物的发展历史、地理分布与生存环境、掌握其评价标准及常见疾病等方面进行介绍，了解金鱼及一些另类的宠物，像蛇、龟、蚁、鼠和名马评价标准及常见疾病等；

主要内容和教学要求：掌握犬猫的生活习性及其生理指标，掌握名贵品种犬猫的评价标准；掌握不同品种犬猫常见疾病，为宠物驯导和养护工作奠定基础。

（5）宠物行为学 参考学时：26 学时

课程目标：掌握动物的基本行为类型，感受动物和动物行为的多样性，理解动物各类行为的一般规律，在此基础上，了解动物行为相应的人类行为间的相似性和差异性，

主要内容和教学要求：掌握动物的基本行为类型：觅食、防御、生殖、时空、通信和学习行为，了解动物行为的遗传与进化、生理与发育，重点通过类比各种动物行为和相应的人类行为间的相似性和差异性，引导学生站在行为学的角度，换位思考，理性认知自我和人类社会，并形成科学的价值观、劳动观、战争观、爱情观和婚姻观，同时倡导学生向动物学习，增强学生珍爱生命、热爱劳动、感恩父母、勇于创新、团结合作、尊重自然规律和保护动物与环境的观念。

（6）宠物美容与护理 参考学时：56 学时

课程目标：了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理工作等能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。

主要内容和教学要求：掌握宠物的种类，犬和猫的皮毛种类，宠物美容前的准备工作、普通护理、详细的美容步骤以及修剪毛发的专业知识，掌握关于犬、猫常见的疾病，

寄生虫以及一些非常实用的急救常识，要求学生掌握基本的急救方法。

(7) 宠物疫病防治技术 参考学时：28 学时

课程目标：重点掌握细菌病、病毒病的诊断要领；掌握动物传染病的临床和实验室常用的检疫方法；掌握动物传染病免疫接种技术及其免疫效果的评价。对常见病毒性传染病和细菌性传染病的诊断程序和具体方法能够基本掌握，并能独立操作，在对实验结果进行综合分析的基础上对发生疾病做出正确的诊断。提高学生的实践能力和创新能力，正确记录、处理和分析实验数据，培养实事求是、严肃认真的科学作风，全面提高学生的综合专业素质。

主要内容和教学要求：了解 PCR 方法诊断动物传染病的原理、引物设计和操作；了解实验动物的饲养和攻毒方法；了解宠物医院卫生防疫措施理解酶联免疫吸附实验的原理；理解结核病检疫标准制定的原理等。要求学生对常见病毒性传染病和细菌性传染病的诊断程序和具体方法能够基本掌握。培养并提高学生独立观察、分析和解决问题的综合能力。

(8) 中兽医基础 参考学时：26 学时

课程目标：掌握阴阳五行、脏腑、气血津液、病因病机等中兽医基础理论和八纲辨证、气血津液辨证、六经辨证、卫气营血辨证等中兽医诊断方法，以及汗和温清方药、下消痰湿方药、气血补涩方药等常用方药的功能、主治。培养拥有牢固的中兽医基本理论、中兽医诊断方法和常用方药的功能、主治及综合应用知识能力。具有科学观察、逻辑分析、独立思考、勤于动手的素养；培养学生良好的医德医风；培养团队协作精神。

主要内容和教学要求：了解国内外中兽医学的现状和动态，了解常见的中兽医诊断动物疾病和应用中药预防和治疗的方法。理解中兽医基础理论和中兽医诊断方法，常用方药的功能、主治。掌握中兽医对临床病例分析、诊断和治疗的方法，掌握中兽医基本理论、中兽医诊断方法和常用方药的功能、主治及综合应用知识能力，提高学生动手能力和创新思维能力。

(9) 宠物饲养与驯导 参考学时：52 学时

课程目标：使学生深入了解和掌握宠物的繁育、营养、饲养及疾病防治的基本原理与技术。掌握调教和特殊技能训练及保健等内容，了解宠物饲养的相关法律、福利。掌握犬的生物学特性；掌握犬训练的基本原理；掌握幼犬训练与调教知识；掌握犬科目训练的知识；掌握犬的饲养管理知识。具备健康幼犬的选择能力；具备犬的饲养管理能力；能进行犬基本训练；能进行犬科目训练。

主要内容和教学要求：本课程是一门实践性比较强的课程，要很好地掌握本课程所介绍的饲养知识，必须把理论知识与实际情况相结合，通过大量观察及养殖生产实践，才能不断总结经验，掌握其饲养方法及技巧，更好地为发展地方特色经济服务。

3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）基础化学 参考学时：30 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握基础化学的基本理论、基本知识，并为其后续生理与生化、动物药理与毒理等课程的学习奠定良好的基础，也将为有志于进一步深造的学生提供有益的帮助。

主要内容和教学要求：本课程主要包括无机化学、有机化学和分析化学三部分内容。无机化学主要侧重物质结构，有机化学内容以有机化合物的构性、结构特点和主要官能为线。教学过程当中，要注意与学生前阶段化学知识的衔接，既要避免不必要的重复又要做到深入浅出，随时补充新内容，讲授方式上力求形象生动、贯穿分析的方法。努力改善课堂教学效果，提高教学质量。

（2）专业英语 参考学时：26 学时

课程目标：通过本课程的学习，可使学生拓宽视野，了解行业基本知识和发展状况，培养专业英语阅读的基本能力，培养既具有畜牧兽医学科扎实专业知识，又具备与国际同行交流基本技能的专业人才。

主要内容和教学要求：本课程内容主要包括科技英语阅读和翻译的基础知识、科技英语的特殊性、词汇的基本结构和构词方法、英语科技论文及摘要的撰写、参考文献引录等；英语文章包括畜牧兽医基础知识和专业知识，以及供学生选读或自学的专业期刊上不同体裁文章。

（3）伴侣动物营养学 参考学时：26 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生拓宽专业视野，主要了解伴侣动物营养均衡的食品，了解动物的生活方式和生活阶段，学会合理饲喂伴侣动物。

主要内容和教学要求：本课程内容主要包括伴侣动物营养均衡的食品，食品的组成、消化与吸收的机制，犬猫的品种与鉴赏，犬猫营养的异同点，与营养有关的疾病等。学习本课程要求学生有相关的食品 and 营养方面的知识铺垫，学会为伴侣宠物提供动物爱吃而且营养全价的食物，最大限度的减少营养病的发生。

七、人才培养模式

（一）人才培养模式描述

实施“统修—统训—轮岗—顶岗”四段式工学结合人才培养模式，以职业能力培养为主线，实行递进式分段教学。将三学年六学期划分为4个阶段，围绕职业岗位，进行专业基础能力、专业综合能力、岗位综合能力、职业岗位能力培养，并将素质教育和创新创业教育贯穿于人才培养全过程，实现教学过程的实践性、开放性和职业性，提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。

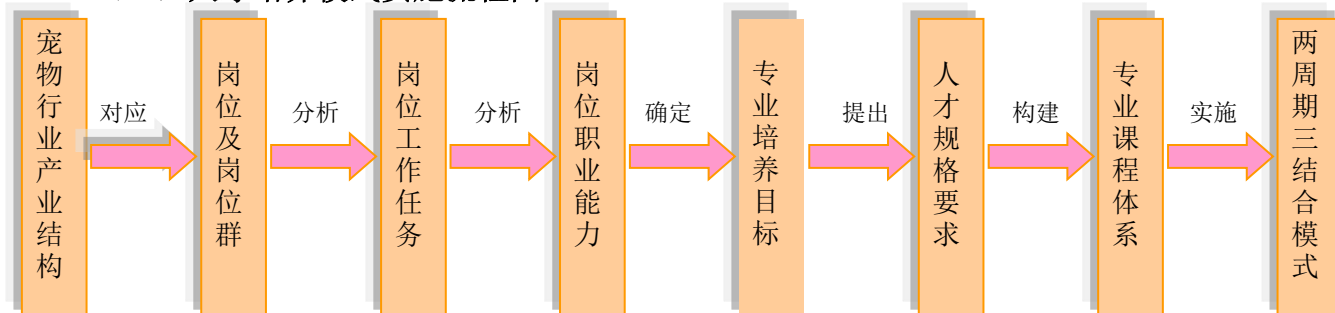
第一阶段（第1~2学期）进行通识能力培养，重点培养学生的德育素养、文化和身体素质素养，掌握职业岗位所需的基本理论和技能。

第二阶段（第3~4学期）进行专业能力培养，使学生掌握所学专业的专业技能。同时参加职业技能培训和技能鉴定，取得相应职业资格证书。

第三阶段（第5学期）进行职业能力和岗位能力培养，使学生形成对岗位的适应能力。

第四阶段（第6学期）进行职业能力培养，使学生具备就业所需的职业综合能力，实现人才培养与就业良好对接。

（二）人才培养模式实施流程图



八、课程体系

（一）课程体系构建思路

根据专业人才培养目标和规格要求，基于工作过程的课程开发模式，在分析就业岗位工作任务的基础上，确定学习领域（项目化课程），参照宠物养护与训导行业的职业资格标准，选取教学内容，以企业的工作任务为载体，设计学习情境（项目），按照学生的认知规律和职业成长规律序化课程内容结构，将相关的知识、技能、素质融入课程内容之中，实现知识、技能、素质的同步提高，构建宠物养护与训导行业的课程体系。

（二）课程体系设计

对宠物美容与养护、宠物饲养与驯导、宠物疾病临床诊疗技术等职业岗位的工作过程和典型工作任务进行分析，确定各职业岗位的职业能力，依据学生的认知规律及教育教学规律，兼顾教学内容的综合性、动态性和相对稳定性，并融入职业资格标准和行业企业技术规范，构建基于工作过程系统化的课程体系。

围绕专业人才培养目标，遵循人才培养规律，按照“公共基础能力→专业技术能力→岗位能力→职业能力”的培养路线，由简单到复杂，由单一到综合，形成能力递进式的实践教学体系。公共基础能力的培养，采用“教学做”一体化的教学模式，主要在校内实验室进行，通过随堂实验完成公共基础课程与公共拓展课程的相关实验及操作。专业技术能力的培养，采用“理实一体化”的教学模式，主要在校内实训室和校内实训基地进行，通过校内实训完成专业基础课程、专业方向课程与专业拓展课程的相关实训及操作。岗位能力的培养，采用“工学结合”的模式，主要在“校中厂”“厂中校”进行，通过认知实习和跟岗实习完成，主要岗位的跟岗轮训，完成各岗位的技能训练。职业能力的培养采用“顶岗”的模式，主要在校外实训基地进行，通过顶岗实习完成岗位综合能力训练达到培养目标。在整个实践教学的过程中，开展好第二课堂，通过公益活动、社团活动、拓展训练、专题讲座、组织辩论赛等多种形式提升学生的德育素养和人文素养，通过开放实训室、技能竞赛、学术报告、企业参观、科普讲座、科技研发等多种形式提升专业基本能力。培养学生主动探索、主动学习的能力，提高学习兴趣和创造性思维能力。

九、全学期时间安排

全学期时间安排表

学 年	学 期	课堂教 学（含课 内实践、 练习、讨 论）	综合实践		其它实践				复 习 考 试	机 动	寒暑 假	总计
			校内专 业/综合 实训	顶岗实 习毕业 设计	入学教 育军事 训练	毕业教 育	社会 实践	运动 会				
一	1	15	1		2				1	1	4	24
	2	13	4				暑假	1	1	1	8	28
二	3	14	4						1	1	4	24
	4	17					暑假	1	1	1	8	28
三	5	13		5					1	1	4	24
	6	0		19		1			0	0		20

合计	72	9	24	2	1		2	5	5	28	148
----	----	---	----	---	---	--	---	---	---	----	-----

十、教学进程安排表和课程结构

(一) 理论课程教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础必修课	1	军事理论	2	36	36		2						查
	2	思想道德修养与法律基础（I、II）	3	56	48	8	2	2					查
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（I、II）	4	64	56	8			2		2		查
	4	形势与政策	1	32	24	8	※	※	※		※		讲座
	5	高职语文（文学作品赏析）	2	32	24	8	2						试
		高职语文（应用文写作）	2	32	16	16		2					试
	6	大学英语（I、II）	8	128	112	16	4	4					试
	7	体育（I、II、III、IV）	8	108	16	92	2	2	2		2		查
	8	信息技术	4	56	28	28	4						查
	9	大学生心理健康教育	2	32	16	16		2					查
	10	大学生职业发展与就业指导	2	38	30	8					2		查
	11	创新创业基础	2	36	28	8			2				查
	小计		40	650	434	216	16	12	6	0	6	0	
公共限选课	12	美育课程（音乐、美术、舞蹈、影视鉴赏）	2	32	32			√					查
	13	中华优秀传统文化（经典诵读、中华礼仪、传统技艺、文学瑰宝等）	1	16	16			√					查
	14	健康教育（防艾教育、 生理健康 、食品与健康、健康与健康能力等）	1	16	16				※				讲座
	15	职业素养（职场与人生、公共关系礼仪、 公关与沟通 等）	1	16	16						※		讲座

公共任选课	16	党史国史（社会主义核心价值观教育、中国近现代史、中国革命史等）	1	16	16				※				讲座
	小计		6	96	96								
	17	国家安全教育	1	16	16		√					选	查
	18	金融知识	1	16	16			√					查
	19	社会责任	1	16	16				※				查
	20	管理学	1	16	16						√	选	查
专业基础课	小计		4	64	64								
	21	小动物解剖生理	4	60	28	32	4						试
	22	动物生物化学	1.5	26	18	8		2					试
	23	动物微生物与免疫学	4	60	28	32	4						试
	24	宠物病理学	3	52	26	26		4					试
	25	宠物繁殖技术	3.5	56	30	26			4				试
	26	宠物药理与毒理学	1.5	26	16	10					2		查
	27	动物寄生虫学	1.5	28	18	10			2				试
专业核心课	小计		19	308	164	144	8	6	6	0	2	0	
	28	宠物营养与食品	3	52	40	12		4					试
	29	宠物疾病临床诊疗技术	1.5	26	14	12					2		查
	30	宠物疾病临床诊疗技术跟岗实习	5.5	102	0	102				6			查
	31	宠物饲养与驯导跟岗实习	5.5	102	0	102				6			查
	32	宠物用品销售及店铺经营 跟岗实习	5.5	102	0	102				6			查
	33	宠物外科与产科	4	68	38	30				4			查
	34	宠物美容与养护	3.5	56	40	16			4				试
	35	宠物疫病防治技术	1.5	28	16	12			2				试
	36	中兽医基础	1.5	26	14	12					2		查
	37	宠物饲养与驯导	3	52	40	12					4		查
	38	宠物品种概论	1.5	26	18	8		2					
	39	宠物行为学	1.5	26	20	6					2		查
	小计		37.5	666	240	426	0	6	6	22	10	0	
专业拓展（选）	40	基础化学	2	30	20	10	2						查
		宠物医院规划与经营管理	1.5	26	16	10					2		
		中兽医理疗保健	1.5	28	18	10			2				

修)课		兽医专业英语	3.5	52	52	0					4		
	41专业自选	动物仿生设计	1.5	26	14	12	2					选1	查
		伴侣动物营养学											
		人体解剖学											
		动物福利与保护	1.5	28	28			2				选1	查
		生物学哲学											
		企业管理学											
		生命科学知识											
	小计		11.5	190	148	42	2	2	4	0	6	0	
	合计		118	1974	1146	828	26	26	22	22	24	0	

说明：打“√”课程在线学习，打“※”课程专题讲座。

(二) 实践课程教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时	周数	开课学期	备注
基础技能实践	1	动物解剖与生理	0.5	12	0.5	1	
	2	动物微生物与免疫	0.5	12	0.5	1	
	3	动物病理剖检技能实践	2	48	2	2	
	4	临床诊疗技术技能实践	2	48	2	2	
专业技能实践	1	宠物饲养管理	1	24	1	3	
	2	宠物美容与护理	1	24	1	3	
	3	宠物驯导	1	24	1	3	
	4	宠物用品销售及经营管理	1	24	1	3	
综合技能实践	1	顶岗实习	24	720	23		
	2	毕业综合实习	3		3	6	
	3	毕业论文（设计、调研报告）	5			6	
	4	毕业答辩	1			6	
其他	1	军事训练	4	64	2	1	
	2	社会实践	2	120	4		暑假
	3	毕业教育	1	30	1	6	
	4	运动会	2	60	2	2、4	
	5	劳动实践、创新创业实践、志愿服务等	2	60	2	1、2、3、4、5、6	周六周日等课余时间
合计			53	1270			

（三）课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例 (不少于总学时的 50%)
3244	1146	35.33%	2098	64.67%
	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的 25%）	
	810		24.97%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的 10%）	
	350		10.79%	

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，其中企业生产一线的兼职教师不少于 30%，专业课程专任教师与学生比例不高于 1:25。教学团队配置要求见表。

教师来源	团队结构	数量	要求	备注
校内专任	专业带头人	2	副高职称、硕士学位，具有 3 年以上企业实践经历，具有职业教育理论应用能力，能够把握畜牧兽医技术专业发展方向。具有主持专业建设与课程改革的能力，能够为企业解决生产实际中技术问题，具有组织管理与协调能力。 具有先进教学理念和教学模式；能够培养青年教师，在人才培养方案制定、教学模式改革、课程标准制定等方面发挥带头作用。	
	骨干教师	15	具有讲师以上职称、硕士学位，双师素质，熟练掌握畜牧生产与管理；具备较强的分析、解决生产实际问题和组织管理能力，具有组织教学和教学情境设计的能力，灵活多样的教学方法，并能指导学生完成实训任务。 经过职业教育学理论、教学方法等方面的系统培训，具有较强的教学设计能力。	

	双师素质	23	<p>具有高校教师资格证书、学士学位，具备高级工以上的职业资格，具有企业实践经验 2 年；掌握宠物养护与驯导专业岗位（群）必备的文化知识、专业知识和操作技能，具有分析解决生产实际问题的能力，能胜任畜牧兽医生产、服务一线从事畜禽生产、畜禽繁育、畜禽疾病防治、动物防疫与检疫、企业经营管理、市场营销、技术开发与推广能力；能够指导学生完成实训任务。</p> <p>经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学设计能力。</p>	“双师型”教师占专任教师的比例不低于 80%。
	普通专业教师	5	<p>具有高校教师资格证书、学士学位，掌握畜禽繁育、畜禽生产、特种动物养殖及畜禽环境卫生的专业知识。掌握畜禽疾病诊疗、畜禽疾病防治、动物防疫与检疫及宠物疾病诊治的专业知识。掌握畜牧生产、企业经营管理、市场营销、技术开发与推广能力；能够指导学生完成实训任务。</p> <p>经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有一定的教学设计能力。</p>	
兼职教师	专业带头人	1	<p>高级工程师或技师以上职业资格，在行业内具有较高知名度，具有丰富的畜牧生产经营管理经验；能够制定合理、可行的生产计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨。能解决生产实际中问题，完成加工生产任务。</p> <p>具有先进职教理论和教学方法，具备承担任教课程所需的业务能力。在厂中校、兼职教师管理方法发挥重要作用。</p>	
	企业专家	5	<p>高级工程师，在行业内具有一定知名度，精通掌握畜禽繁育、畜禽生产、特种动物养殖及畜禽环境卫生的专业知识。掌握畜禽疾病诊疗、畜禽疾病防治、动物防疫与检疫及宠物疾病诊治的专业知识；能够正确、及时处理生产中遇到的问题。</p> <p>具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。</p>	

（二）教学设施

南阳农业职业学院实训基地仪器设备清单					
序号	实训基地名称	主要设备	设备总值 (元)	地点	面积 (m ²)
1	宠物美容室干区	不锈钢浴缸、一体成型不锈钢电动升降浴缸、大容量升降落地式立式热水器、吹水机、并联双马达吹水机、不锈钢组装式单元笼、电动升降桌、美容桌构件、吊臂吹风机、延长柱	135789.00	雪枫校区 4 号实训楼 115	120
2	宠物美容室湿区			雪枫校区 4 号实训楼 113	120

3	动物解剖生理实训室	血压计、听诊器、音叉、铝试管架、接种棒、眼科镊子、叩诊锤、不锈钢制作台、不锈钢标本箱、	38750.00	雪枫校区 4 号实训楼 111	120
4	动物科学馆	标本、实验台、标本柜、解剖台	352500.00	雪枫校区 4 号实训楼 110	160
5	化学实训室	超净实验台、紫外可见分光光度计、酸度计、真空泵、电热套、通风橱、干燥箱、磁力搅拌器、恒温水浴锅、试验台、化学试剂柜、器皿柜、分析天平	170000.00	雪枫校区 4 号实训楼 108	80
6	化学实训室			雪枫校区 4 号实训楼 109	120
7	解剖实训室	牛全身骨架、羊全身骨架、鸡骨骼、牛解剖模型、牛肾解剖模型、牛子宫解剖模型、牛胃解剖模型、猪解剖模型、猪胃解剖模型、猪子宫解剖模型、鸡解剖模型、狗解剖模型、眼球模型、牛猪狗生殖系统模型	125000.00	雪枫校区 4 号实训楼 208	120
8	动物病理实训室	标本、标本柜	146500.00	雪枫校区 4 号实训楼 210	160
9	显微互动实训室	数码显微镜、电脑、多媒体	420000.00	雪枫校区 4 号实训楼 215	120
10	动物病原体检测实训室	梯度 PCR 仪、电热恒温培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、冰箱、冰柜、离心机、超声雾化器、干燥箱恒温培养箱、分析天平、生化分析仪、酶标仪、洗板机、超净工作台	100000.00	雪枫校区 4 号实训楼 315	120
11	畜禽疾病防控实训室			雪枫校区 4 号实训楼 209	120
12	动物外科实训室	设备部分：负压表、更衣柜环氧树脂喷涂、鞋柜、药品柜、麻醉柜、器械柜、实验边台、不锈钢洗手池、观片灯。强电、弱电部分，压缩空气部分，氧气部分，负压吸引部分。	524300.00	雪枫校区 4 号实训楼 213	120
13	兽医诊疗实训室	动物血球分析仪（五分类）、血气生化分析仪、荧光定量 PCR 仪、超声波细胞粉碎仪、高速冷冻离心机、生物安全柜	572171.00	雪枫校区 4 号实训楼 212	80
14	动物疫病监测实训中心	超净工作台、离心机、水浴锅、显微镜、梯度 PCR 仪、电热恒温	237000.00	雪枫校区 4 号实训楼	120

		培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、无菌室、冰箱、冰柜、离心机、分析天平、生化分析仪、酶标仪、洗板机		311	
15	中药标本馆	标本架、中药标本	20000.00	雪枫校区 4 号实训楼 206-207 306-307	60
16	药房	药品柜、各类兽药	28000.00	雪枫校区 4 号实训楼 二楼连廊	30
17	动物营养与饲料加工实训室	全自动凯氏定氮仪、电子容重器、体式显微镜、样品粉碎机、消煮炉、粗纤维分析仪、超纯水系统、脂肪测定仪、高温炉、坩埚、分子筛、超声波清洗器	280000.00	雪枫校区 4 号实训楼 410	120

（三）教学资源

1. 教材及参考书选用原则

（1）优先先用近 3 年出版的新教材和各级各类获奖教材。鼓励选用教育主管部门或教学指导委员会推荐教材；

（2）选用先进的、能反映畜牧兽医技术专业发展前沿的高质量教材和外文原版教材；

（3）经过专业整合的课程，尤其是专业核心课程，建议专业教师编写更符合教学要求、更能体现课程体系科学、更结合专业实际的特色教材。

（4）根据高职教育规律和学生认知特点，坚持借鉴与创新相结合的原则，对素材进行取舍，遵循循序渐进、由浅入深、由易到难、由简入繁、以实用为主旨、以必需和够用为原则来组织编排内容，注意内容的应用性和实践性，体现实用性；吸收最新科研成果及经验总结，体现现代性；采用模块结构，方便因专业而灵活选择模块内容。

2. 图书资料

（1）畜牧兽医类专业书籍 6000 册（含电子图书），生均 10 册以上；

（2）专业期刊

中国预防兽医学报、中国兽医杂志、中国兽医科技、中国兽医学报、畜牧兽医学报、中国家禽、中国畜牧杂志、中国饲料、畜牧与兽医、黑龙江畜牧兽医等。

（3）相关职业资格标准（宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师、宠物医师、

动物疫病防治员、1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书等）；

（4）实训指导书。

3. 网络资源

（1）技术资料库。收集畜牧兽医技术专业领域相关的国家标准及行业、企业标准（规范、法规），以及岗位技能标准、职业资格标准，专业教学标准、人才培养方案等。

（2）网络课程库。收集专业课程的电子教材、优秀课件、教学视频、实训录像、习题库、技能大赛题库等内容建立网络课程。以交互式学习为主要形式，为学生提供个性发展及自主学习平台。

（3）学习网站

<http://www.spl2580.com/>

<http://www.chxmsy.com>

<http://www.xumuchinese.com>

<http://www.cadc.gov.cn>

<http://www.ivdc.gov.cn/>

<http://www.cav.net.cn/>

<http://www.caaa.cn/>

<http://www.zgzysy.com/>

<http://www.cnvet.com.cn>

<http://www.aaabio.com>

中国养鸡网

议园养殖网

中国畜牧养殖网

爱猪网

中国畜牧街

农博畜牧

中国养殖网

牧通网

养殖户网

中国畜牧论坛

畜牧圈

中国畜牧网

中国家禽业信息网

中国饲料机械网

全国饲料机械交易网

中国饲料机械联盟

中国兽药供求网

中国生猪预警网

东方饲料信息网

鸡病疑难解答网

中国禽病网

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期教学目标。

1、公共基础课程要注重对学生基本素质、基本能力的培养，可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生的学习积极性，为专业基础课程和专业技能课程的学习奠定基础。

2、专业基础课程应注重专业基础知识和基本技能的传授，可采用情境式教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、实地参观等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备畜禽生产与疾病防制的基本技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

3、专业技能课程可以采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，力争让学生在学中做、做中学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，提高教学效果。

4、选修课程可以根据课程特点和学校特色，灵活运用各种教学方法开展教学。

（五）教学评价

教学评价包括对教师教学质量和学生学习效果的评价。

1、对教师教学质量的评价包括学生评教、教师互评、社会评价和企业实践评价等。要加强对教学全过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提

升，保证教学质量。

2、对学生学习效果的评价坚持理论与实践并重的原则，采取理论考核和实践考核相结合、过程考核与结果考核相结合的评价方法，对学生的学习考核贯穿教学全过程。评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、动手操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

3. 注重学生职业技能考核。根据学校职业技能等级认定工作要求，结合教学、培训和考核开展实际，通过“课证融通”，将职业技能评价标准融入教学内容，将相关专业课程考试与职业技能考核统筹安排、同步考试(评价)，结合学生日常学习情况，对相关专业课程理论知识考试和技能操作考核均合格的学生，直接认定相应职业（工种）职业技能等级证书。

（六）质量保障

实施多学期、分段式教学组织形式。按照宠物养护与驯导专业“统修—统训—跟岗—顶岗”四段式人才培养模式，结合畜牧养殖企业的生产周期和特点，以职业能力培养为主线，采用多学期、分段式教学组织形式，每个学期、每个阶段根据学习内容与方式、教学实训场所、任课教师等不同要素，灵活组织教学。第一、二、三、五学期主要在校内实训室和实训基地组织教学，第四学期根据课程需要先后在学校和“厂中校”、“校中厂”以及校外实训基地进行理论教学与跟岗实训，第六学期主要进行顶岗实习，对学生知识能力进行检验。校内实行学、训一体教学，工学交替，顶岗实习专兼结合、校企共管。在跟岗实训和顶岗实习期间，专兼职教师可利用现代信息技术，借助丰富的网络课程资源，共同完成工学交替的课程教学任务和顶岗实习指导，学生边顶岗边学习。通过实施多学期、分段式教学组织形式，遵循宠物企业的生产周期与特点，以保障工学交替有效顺利地进行。

十二、毕业要求

毕业标准即合格毕业生应具备的条件。毕业标准应包括以下两个方面：

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定 168.5 学分。毕业最低学分具体要求如下：

1. 课内 127 学分，其中

- （1）公共基础课：40 学分；
- （2）公共限选课：6 学分；
- （3）公共任选课：4 学分；
- （4）专业基础课：19 学分；
- （5）专业核心课：37.5 学分；
- （6）专业拓展课：11.5 学分；
- （7）基础技能实践：5 学分；
- （8）专业技能实践：4 学分。

2、课外 44 学分，其中：

- （1）顶岗实习：24 学分
- （2）毕业综合实习：3 学分
- （3）毕业论文：5 学分
- （4）毕业答辩：1 学分
- （5）军事训练：4 学分
- （6）社会实践：2 学分
- （7）毕业教育：1 学分
- （8）运动会：2 学分
- （9）劳动实践、创新创业实践、志愿服务等：2 学分

3.学分转换说明

鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见宠物养护与驯导专业学分转换情况表。

宠物养护与驯导专业学分转换情况表

序号	项目	要求		学分	替换的课程或课程类型
1	动物疫病防治员 职业资格证书	通过考试并获得证书		2	动物防疫技术
2	职业技能竞赛	国家级	一等奖	30	动物微生物与免疫、宠物

			二等奖	20	美容与养护
			三等奖	10	
			一等奖	8	
		省级	二等奖	6	
			三等奖	4	
			一等奖	3	
		地市或院级	二等奖	2	动物微生物与免疫
3	学科竞赛				
4	发明专利				

十三、人才培养方案的特色与创新

（一）专业建设模式特色

专业建设是不断健全和完善为培养适应社会发展需要的高级应用型人才所的必要条件。在进行宠物养护与驯导专业建设时，我们力争做到师资队伍建设合理化，产学研一体化，课程建设特色化，教学模式多样化，实践教学规范化，测评体系科学化。

1、师资队伍建设要以“请进来、走出去”的方式，优化结构布局，选聘企业和行业专业人员作为兼职教师，也可以以交换方式，安排学校专任教师或顶岗实习学生与其进行“岗位互换”，将其作为专任教师使用；同时，“校校合作”与校企合作同样重要，可以聘请水平较高的兄弟院校骨干教师定期来校“巡回授课”，也可以实现校校间的人员交流。

2、充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。学校加挂企业牌子，可以为企业宣传形象；企业加挂学校牌子，可以改善企业形象、建立学校或专业品牌。企业为学校提供了顶岗实习的条件，学校变成了企业的人才储备基地，互相挂牌，互惠互利，合作双赢。

3、构建以职业能力培为主线课程体系。

4、建立学生顶岗实习企业标准，制定校企双方共同参与的管理和质量保障与监控体系和机制，明确校企双方的责、权、利；试行与工学结合模式相适应的学分制和弹性学制；将产品质量监控体系引入教学质量过程管理，建立本专业教学监控体系，改进与完善学生能力过程管理，提高教学质量。

（二）课程体系特色

根据社会发展需求、学生职业需求及教师发展需求，在课程设置时，在明确本专业人才培养目标的基础上，根据现在和将来毕业学生的就业领域去设置本专业的学习领

域，然后再确定出每个学习领域的学习目标，最终以此来构建以职业能力培养（不仅仅是专业能力）为主线的课程体系。

注重公共文化课程教育，适当加强基础课程的设置，设置比例达到总学时 25%，以提高学生语言文字表达、管理等能力，使学生进入工作岗位后成为既熟悉专业、又懂管理、还能很好地适应社会发展的人才。同时为了促进学生个性发展，提高学生学习的自主性，加强选修课程的比重，设置比例达到总学时 10%，关注学生身体和心理健康发展、审美观形成。专业课程的设置保证能满足行业需求和学生自身发展需求。

（三）人才培养模式特色

职业学校应立足本校、放眼社会，充分发掘和利用社会资源、行业资源和企业资源，将学校与行业、企业和社会的距离尽量缩短，将学生与职业岗位的距离缩短，积极开拓其间联系沟通的渠道，努力搭建其间合作共赢的桥梁。“他山之石，可以攻玉”，加强校企合作，创新工学结合人才培养模式，加大学生学习期间跟岗、顶岗实习时间，将第四、第六学期设置为跟岗、顶岗实习时间，让学生及时将理论知识转化为实践，并在实践中发掘自身理论的不足之处，回到课堂中着重弥补不足，实现理论和实践能力的双提高。力争将宠物养护与驯导专业推进行业发展的快车道。

（四）教学方法的特色

根据课程性质和学生基础的不同，我们采取相适应的教学方法，同时在教学过程中大力推进现代化教学手段的应用，力争高质量完成人才培养目标。

（1）公共基础课程注重对学生基本素质、基本能力的培养，在传统的讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法基础上，进一步通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生的学习积极性，提高学生人文素养，后续课程的学习奠定基础。

（2）专业基础课程注重专业基础知识和基本技能的传授，除采用传统教学方法外，还要建立模拟实验、实地参观等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备畜禽生产与疾病防制的基本技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

（3）专业技能课程采用理实一体化教学、教学做一体化，力争让学生在学中做、做中学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合学习通、蓝墨云班课、微信等现代化信息技术，提高教学效果。

（4）选修课程可以根据课程特点和学校特色，灵活利用学习通等各种 APP、线下

讲座等各种教学方法开展教学。

附件 1：专业人才需求调研报告

宠物养护与驯导专业人才需求调研报告

随着我国城市化进程的不断加速、人们生活水平的提高；社会结构不断的变化、社会老龄化步伐的加快，丁克家庭与独生子女家庭的增多，人们的休闲方式与情感寄托方式多元化的发展，饲养宠物成为了新时代人们寄托情感、娱乐消遣的良好措施。因而，宠物需求量日渐增多，一个新兴起的产业逐渐占据了经济市场中非常重要的一个位置，那便是“宠物产业”。有关它们的衣食住行、生老病死等问题也催生出一条宠物美容、宠物食品、宠物医院等庞大的宠物产业链，但同时出现了巨大的宠物行业人才需求的困惑。

一、国际宠物行业的现状分析

根据相关经济学家的分析来看，一个国家的宠物经济发展程度是同该国家的社会经济发展程度呈正相关的，是世界上最有发展潜力的行业之一。在欧美等发达国家，宠物经济扮演着非常重要的角色，是一个庞大而成熟的产业宠物产业。据相关资料了解，在美国，仅宠物产业链的整体经济便为该国家创造了 500 亿美元的消费。仅宠物保险业收入就高达 60 亿美元。并且在美国的宠物产业链中，除了宠物的衣食住行所带来的消费外，其接近市场份额一半的营业额都来自于服务型产业，比如宠物训练、宠物美容、宠物医疗、宠物类竞技比赛、宠物娱乐影视作品等。

二、我国宠物行业的现状分析

目前现代社会的宠物基本上可以划分为四大类别：犬类、猫类、鸟类以及水族类。而由这些宠物所衍生出来的产业链便更为庞大：宠物食品、宠物医院、宠物市场、宠物美容、宠物书籍、宠物药物，乃至宠物殡葬等等。全球发展最快的三个宠物市场分别是亚洲、欧洲和南美洲，而亚洲市场居全球发展最快的三个宠物市场之首，成为全球最大的宠物产品生产及出 13 基地。而中国则是这个市场的中心。

就我国当前宠物行业的发展现状来看，主要呈现出以下几种特点：其一，相比于早年居民饲养宠物的盲目性而言，当前居民饲养宠物已经变成了一种非常理性的行为。甚至可以说，饲养宠物并不仅仅是一种娱乐消遣方式，而是一种生活需求；其二，伴随着

我国宠物市场的日益成熟，宠物价格的逐渐降低，宠物的购买群体不再只是高收入者，中低收入者的购买数量与日俱增。这种趋势致使宠物的消费数额逐年提高；其三，宠物品种的选择是同饲养者的敬请状况呈正相关的。据相关调查研究可以发现，高收入者偏爱饲养纯种犬、名贵犬种，价格不菲，一条犬可能会数万元。相比之下，中低收入者则会选择一些价格低廉、性格乖巧的普通犬类。

就某一段时期内的消费情况来看，高收入群体对于宠物的购买及后续的消费才是推动当前宠物产业迅猛发展的原动力。在中国，有关宠物的各方面的需求量在以每年 15% 的速度增长，特别是中国的宠物产品一直因其质优价廉而备受各国青睐。在国内，宠物经济蛀牙集中在产品销售方面，服务产业还处于起步阶段。相应的，服务产业的人才也显得相当匮乏。其中，宠物美容师是迅速进入宠物综合产业的重要窗口，具备此种技能的人才最为紧俏，备受业界青睐。另外，除了需要大量宠物美容人才。业内人士指出。护理以及训练技能培训人才，宠物食品、用品、药品、保健品的研发人才、营销人才以及宠物繁育人才也是当前宠物行业迫切需要的。

根据相关调查表明，仅以南阳市为例，现宠物医院仅有不到家，正规注册宠物医师仅有 300 余位，并且每年仅以 10 人左右的速度持续增长，获得国家资格认证的宠物驯导师不到 10 名。这个人数比例远远无法满足当前日渐庞大的宠物市场需求。由此可见，当前我国宠物行业的发展潜力虽然巨大，但是从业人数却过于稀少，与需求远不成比例。

三、宠物行业社会需求调研

宠物行业服务体系还处于发展的初级阶段，虽然宠物食品、宠物用品等宠物相关行业在我国有了一定的发展，活泼可爱的宠物们都能享受到便捷贴心的宠物相关服务，然而宠物其他行业的发展还不是很完善，宠物美容、宠物摄影、宠物寄养等行业对于很多现代人来说还是比较陌生的，相关宠物从业人员也没有专业的宠物服务技能，这都极大的阻碍了宠物行业的全面发展。

我们专门前往各大人才招聘会了解情况，随着近年来宠物行业迎来了发展的最佳时机，越来越多的宠物店铺开始招聘大量专业的宠物行业人才，很多店铺通过高薪来吸引宠物人才的目光。但是在宠物人才招聘市场，店主们很难招聘到满意的宠物行业人才，这也与宠物各行业还处于发展初级阶段的重要表现，宠物各行业加盟商也较难顺利经营宠物店铺，这都为宠物行业的进一步发展带来了巨大的阻力。

截止到 2013 年初，整个宠物行业工作岗位需求已超过 300 万个，而实际从业人员

不足 100 万，人才缺口达 200 万。预计 2016 年南阳市宠物行业工作岗位需求超过了 250 名，而实际从业人员都是一些普遍下岗工人、售卖猫狗的人员等构成，素质参差不齐。特别是宠物美容、宠物饲养等，都不要求学历，有些甚至是由“师父带徒弟”的形式培养。因此，该行业的护理人员素质良莠不齐，一些宠物美容店所谓的美容师根本没有接受过任何专业培训，只会简单地修剪毛发、洗澡等，且常常对宠物造成伤害。同时，我国开办相关专业培训和学习的院校很少。因此，自 2017 年以来，我系专业教师探讨成立宠物养护与驯导专业，多人多次深入到企业调研，召开专业建设委员会会议，邀请企业专家、一线技术员、优秀毕业生代表进行专题讨论，进行该专业人才需求现状分析，研讨宠物专业的发展与未来毕业生就业趋向。

学院主要对省内各地，尤其是南阳市以及周边地区宠物专业的人才需求情况、以及宠物专业毕业生主要面向的岗位能力需求做了大量调查研究，调查研究数据为申请开设本专业提供了可靠的依据。

（一）调研时间：2021 年 12 月～2022 年 5 月份进行，为期 6 个月。

（二）调查调查基本情况

1、调查对象

本次调查对象为宠物相关的行业协会、企事业等单位的领导、学生以及学生家长，共计 220 人，其中宠物相关的行业协会的领导或部门主要负责人 30 人，宠物企业负责人 63 人，畜牧兽医专业及宠物养护与驯导专业学生 82 人，学生家长 45 人。有大北农饲料科技有限公司、宠康宠物医院、宜宠堂宠物医院、派多格宠物医院、宠博美容学院、宠物森林宠物医院、华牧生物技术工程有限公司、雅琪宠物用品销售有限公司等 30 家企业。

2、调查方法

①问卷调查。本次调查共计发放问卷总共 150 份，回收有效问卷 147 份，有效回收率是 98%。

②访谈调查。访谈调查分为见面访谈和电话访谈两种，其中以见面访谈为主，总共调查了 58 人，其中包括宠物行业、企业、学生及学生家长。

③专家咨询。为保证结论的可靠性和合理性，以召开我院专业建设指导委员会校外专家咨询会的方式，向有关行业协会领导、企业部门负责人、高职教育教学方面的专家征求修改意见，最后形成建设性建议。

（三）调研内容

- 1、用人单位对畜牧、兽医、宠物等方向专业人才的学历要求。
- 2、用人单位对毕业生知识结构、能力结构和素质结构的要求，研究如何与企业进行深度融合，调查如何推行“工学结合”人才培养模式。
- 3、用人单位招聘毕业生的工作时间、工种和数量。
- 4、用人单位对我院往届毕业生的评价。
- 5、用人单位领导和高级技师对我院宠物养护与驯导专业教学工作与人才的意见和建议。
- 6、宠物养护与驯导专业毕业生主要面向的工作岗位群，及其对专业技能水平的要求。

（四）调查实施

1、成立宠物养护与驯导专业市场调研小组；李生涛任组长，管理和监督市场调研的进程和效果；贾荣玲任副组长，组织和安排市场调研工作；参与的成员有：全体宠物养护与驯导专业组教师。

2、调查的方式和方法：

（1）利用带学生实习和检查学生实习情况的机会，对校外实习基地各单位进行现场调研。

（2）利用假期教师出去参加企业顶岗国培项目，走访相关企业。

（3）利用假期专业老师下企业锻炼的机会，相关单位的领导和技术人员进行访谈和交流。

（4）通过网络和信息技术，搜索、统计和分析企事业单位对畜牧兽医类专业的人才需求情况。

（5）利用对学生实习情况进行家庭汇报之余对学生家长进行宠物饲养的调查。

（6）利用在宠物行业顶岗实习的学生进行调查。

（五）调查结果

1、宠物从业人力资源状况

截至 2021 年底，整个宠物行业工作岗位需求已超过 200 万个，而实际从业人员不足 90 万；如宠物美容师，目前国内从事宠物美容仅有 5 万余人，其中 70%左右的宠物美容师没有经过严格的培训并且不具备专业资格证书，10%左右的宠物美容师经过了一般的培训，取得了地方或学校发放的结业证书，仅有 15%~20%左右的宠物美容师经过了严格的培训并取得了职业资格证书。通过对河南 63 家宠物企业的调查，基本摸清了宠物

养护与疫病防治专业毕业生就业岗位种类及其分布情况,调查结果显示,从事宠物医院相关工作 42 人,占 28%,从事宠物美容院相关工作 38 人,占 25%,从事宠物饲养、繁殖及训导工作 36 人,占 24%,从事宠物用品生产、销售等工作 21 人,占 14%,其余从事其他行业工作。调查期间,我们对大北农饲料科技有限公司、宠康宠物医院、宜宠堂宠物医院、派多格宠物医院、宠博美容学院、宠物森林宠物医院、华牧生物技术工程有限公司、雅琪宠物用品销售有限公司等 30 家企事业单位进行了深入调查,并对调查结果进行了统计分析。

四、调研总结

调查的用人单位在人才招聘计划中,招聘毕业生的时间主要集中在 3~5 月和 9~11 月两个阶段,30 家企业近 5 年来对畜牧兽医毕业生需求量较大,18 家企业未来 6 年需求畜牧兽医类专业毕业生 1800 人,平均每年 300 人,都认为社会未来几年对宠物养护与驯导专业人才的需求量大,应作为重点建设专业。

根据调研反馈信息,我们在本次宠物养护与驯导专业人才培养方案修订中,着重解决一下几个问题:

1、注重公共文化课程教育,适当加强基础课程的设置,设置比例达到总学时 25%,以提高学生语言文字表达、管理等能力,使学生进入工作岗位后成为既熟悉专业、又懂管理、还能很好地适应社会发展的人才。

2、在校期间加强职业规划引导,重视职业道德和文化素养教育,提前培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业能力。

3、应加强选修课程的比重,设置比例达到总学时 10%,提高学生学习的自主性,关注学生身体和心理健康发展、审美观形成,利于学生个性发展。

4、增加高中生源学生教学实习、跟岗实习和顶岗实习的时间,第一、第二、第三学期设置教学实习实训周,第四、第六学期设置为跟岗、顶岗实习阶段。

5、进一步改善实验实训条件,保证既定实验实训课程能够顺利开展,提高学生动手实践能力。

6、加强校企合作课程的开发,让企业参与教学全过程,提高育人水平。

附件 2：专业建设委员会论证意见

附件 2：专业建设委员会论证意见

姓名	单位	职务/职称	签名
李生涛	南阳农业职业学院	院长/教授	李生涛
王桂桢	南阳农业职业学院	教授	王桂桢
王小建	南阳农业职业学院	处长/副教授	王小建
李伟	南阳农业职业学院	处长/副教授	李伟
王国强	南阳农业职业学院	教授	王国强
和朝宁	河南医直宠宠物医院有限公司	董事长/高级兽医师	和朝宁
王振军	南阳艾迪宠物服务有限公司	总经理/高级美容师	王振军
赵月兵	南阳市动物疫病预防控制中心	高级兽医师	赵月兵
颜新宇	南阳市动物疫病预防控制中心	科长/高级兽医师	颜新宇

专业建设指导委员会成员

专家意见：

宠物养护与驯导人才培养方案的设计，符合职业院校教育教学标准，课程设计符合教育教学规律，专业定位与人才培养目标明确，对人才培养的模式具有一定的创新性，课程体系完整、清晰，教学进程表合理，实践环节占比满足职业教育的要求。

建议：人才培养方案的制订要紧跟宠物养护与驯导行业发展趋势优化课程体系，根据教育部职业教育规定，进一步规范人才培养方案。同时还应积极开发校企合作实用型新课程，与高校、企业合作开拓就业实践新模式。

专业建设指导委员会主任签名：李生涛

2022 年 6 月 21 日